

WBF-Unterrichtsfilm „Allergien“

Lehrplanbezüge nach Bundesländern

- **Baden-Württemberg**
- **Bayern**
- **Berlin-Brandenburg**
- **Bremen**
- **Hamburg**
- **Hessen**
- **Mecklenburg-Vorpommern**
- **Niedersachsen**
- **Nordrhein-Westfalen**
- **Rheinland-Pfalz**
- **Saarland**
- **Sachsen**
- **Sachsen-Anhalt**
- **Schleswig-Holstein**
- **Thüringen**

- **Österreich**

Lehrplanbezüge Baden-Württemberg

Werkrealschule + Hauptschule	Wirtschaft - Arbeit - Gesundheit	Klasse 7/8/9
Kompetenzen und Inhalte		
<i>Wege zur Berufsfindung</i> Die Schülerinnen und Schüler		
<ul style="list-style-type: none"> • kennen den Einfluss unterschiedlicher Faktoren auf Gesundheit und Krankheit und wissen um Möglichkeiten und Bedeutung präventiven Verhaltens 		
	Gesundheit und Soziales	Klasse 8/9
Kompetenzen und Inhalte		
<i>Vorsorge und Pflege</i> Die Schülerinnen und Schüler können		
<ul style="list-style-type: none"> • Informationen über gesundheitliche Vorsorgemaßnahmen nennen, erörtern und vergleichen • krankheitsauslösende Faktoren aufzeigen und sich damit auseinandersetzen 		

Realschule	Mensch und Umwelt	Klasse 8
Kompetenzen und Inhalte		
<i>Sozialer/gesellschaftlicher Bereich</i> Die Schülerinnen und Schüler können		
<ul style="list-style-type: none"> • Einflüsse der Umwelt (z. B. Stress) auf die eigene Gesundheit erkennen und haben Strategien zur Bewältigung erprobt 		

Gymnasium	Biologie	Klasse 10
Kompetenzen und Inhalte		
<i>Mensch</i> Die Schülerinnen und Schüler können		
<ul style="list-style-type: none"> • an einer Zivilisationskrankheit Ursachen und Folgen aufzeigen • medizintechnische Diagnose- und Therapieverfahren erklären 		

Lehrplanbezüge Bayern

Hauptschule	Ethik	Klasse 5
Inhalte		
<i>Verantwortung für Kinder in schwierigen Situationen</i>		
<ul style="list-style-type: none"> • Kinder in Krisensituationen, z. B. Krankheit • Möglichkeiten, andere besser verstehen zu lernen, z. B. Betroffenen zuhören 		
	Biologie	Klasse 8
<i>Richtige Lebensführung/Infektionskrankheiten</i>		
<ul style="list-style-type: none"> • Funktionsweise des körpereigenen Immunsystems 		

Realschule	Biologie	Klasse 8
Inhalte		
<i>Schutz- und Abwehrsystem beim Menschen</i>		
<ul style="list-style-type: none"> • Allergien 		

Gymnasium	Biologie	Klasse 9
Inhalte		
<i>Immunsystem und Abwehr von Krankheitserregern</i>		
<ul style="list-style-type: none"> • Allergien 		

Lehrplanbezüge Berlin-Brandenburg

Berlin Sekundarstufe 1	Biologie	Klasse 7/8
Inhalte		
<i>Bau und Leistungen des menschlichen Körpers</i> Atmung - ohne Luft kein Leben • Atemwegserkrankungen, Asthma		
		Klasse 9/10
Inhalte		
<i>Bau und Leistungen des menschlichen Körpers</i> Allergien - Fehlfunktion des Immunsystems (Wahlbereich) Die Schülerinnen und Schüler • beschreiben eine Allergie als eine übermäßige Abwehrreaktion des Körpers • begründen die allergische Reaktion mit dem Kontakt zum Allergen und leiten vorbeugende Maßnahmen ab • vergleichen die allergene Reaktion mit einer normalen Abwehrreaktion • vergleichen unterschiedliche Allergietypen • entwickeln Vorschläge für Behandlungsmöglichkeiten		

Brandenburg Sekundarstufe 1	Biologie	Klasse 7/8
Inhalte		
<i>Krankheitserreger und Immunsystem</i>		
		Klasse 9/10
Inhalte		
<i>Vererbung beim Menschen</i> • genetisch bedingte Krankheiten		
	Naturwissenschaften (Wahlpflichtbereich)	
Inhalte		
<i>Gesundheit - Was kann ich dafür tun?</i> Krank durch Stoffe und Strahlung • Heuschnupfen • Lebensmittelallergien • Nickelallergie • Problem Sonnenbrand <i>... mit Haut und Haaren ?!</i> Hauterkrankungen • Hautallergien • Neurodermitis		

Lehrplanbezüge Bremen

Sekundarschule	Biologie	Klasse 9/10
Kompetenzen und Inhalte		
<i>Immunität und Immunisierung</i> (körperfremde Stoffe, die in einen Organismus eindringen, lösen eine Immunreaktion aus) Die Schülerinnen und Schüler können ... <ul style="list-style-type: none">• die Immunreaktion auf Fremdkörper, die in den Körper gelangen, darstellen• Informationen über Krankheiten beschaffen und verarbeiten: Internetrecherche, Befragung von Fachleuten, Aufsuchen von Institutionen		

Gymnasium	Biologie	Klasse 7/8
Kompetenzen und Inhalte		
<i>Körperleistungen und Gesunderhaltung</i> Die Schülerinnen und Schüler können ... <ul style="list-style-type: none">• die Prinzipien der Immunreaktion erklären• Informationen über Krankheiten beschaffen und verarbeiten: Internetrecherche, Befragung von Fachleuten, Aufsuchen von Institutionen		

Lehrplanbezüge Hamburg

Stadtteilschule	Naturwissenschaften und Technik	Klasse 9
Inhalte		
<i>Biologie des Menschen</i> Die Schülerinnen und Schüler		
<ul style="list-style-type: none">• beschreiben verschiedene Krankheitsformen exemplarisch (Infektionskrankheiten, Erbkrankheiten, Zivilisationskrankheiten)• beschreiben Ursachen von Krankheit• erklären die Prinzipien der Immunreaktion• stellen Funktionsweisen der körpereigenen Immunabwehr dar		

Gymnasium	Biologie	Klasse 8
Inhalte		
<i>Biologie des Menschen</i> Die Schülerinnen und Schüler		
<ul style="list-style-type: none">• beschreiben verschiedene Krankheitsformen exemplarisch (Infektionskrankheiten, Erbkrankheiten, Zivilisationskrankheiten)• beschreiben Ursachen von Krankheit• erklären die Prinzipien der Immunreaktion		

Lehrplanbezüge Hessen

Hauptschule	Ethik	Klasse 5
Inhalte		
<i>Auf mich und andere achten (Gesundheit)</i>		
<ul style="list-style-type: none"> • Ich achte auf mich (Stressvermeidung, Freizeitverhalten, Hygiene) 		
	Biologie	Klasse 9
Inhalte		
<i>Gesundheit des Menschen (Infektions- und Zivilisationskrankheiten)</i>		
<ul style="list-style-type: none"> • Ursachen für Zivilisationskrankheiten • berufsspezifische Krankheiten • Stressbewältigung (Methoden und Möglichkeiten) • Krankheiten als Folge von Umweltbelastungen 		

Realschule	Biologie	Klasse 9
Inhalte		
<i>Gesundheit</i>		
<ul style="list-style-type: none"> • Krankheitsverläufe • Immunsystem • vorbeugende Maßnahmen 		

Gymnasium Sekundarstufe II	Biologie	
Inhalte		
<i>Die Zelle als Teil eines Organismus</i>		
<ul style="list-style-type: none"> • Zivilisationskrankheiten 		

Lehrplanbezüge Mecklenburg-Vorpommern

Regionale Schule Hauptschule Realschule Gymnasium Gesamtschule	Biologie	Klasse 7
Inhalte		
<i>Gesundheit und soziale Verantwortung</i> • Allergien (fakultativ)		

Regionale Schule Hauptschule Realschule Gymnasium Gesamtschule	Gesundheitserziehung	Klasse 9/10
Handlungskompetenz und Inhalte		
• genetisch bedingte Krankheiten (Beispiele, Vorbeugung, Therapie) Schüler verfügen über Handlungskompetenz im Bereich der Gesundheitserziehung, wenn sie in angemessener Weise (z. B.): - Gesundheit in ihrer Mehrdimensionalität als physisches, psychisches, soziales und ökologisches Geschehen begreifen und Kenntnisse darüber besitzen - Risiken und Chancen für Gesundheit im gesellschaftlichen Kontext erkennen und Einsichten in die eigene Gesundheitsbalance gewinnen - Risikofaktoren vermeiden, die für Entstehung und Verlauf von sogenannten Volkskrankheiten verantwortlich sind - fähig sind, mit persönlicher Krankheit umzugehen		

Lehrplanbezüge Niedersachsen

Hauptschule	Biologie	Klasse 9/10
Kompetenzen und Inhalte		
<i>Fachwissen: Struktur und Funktion</i> Die Schülerinnen und Schüler ... <ul style="list-style-type: none">• nennen die Ursachen und Krankheitsbilder von Infektions- und Zivilisationskrankheiten• leiten aus den Kenntnissen über Krankheiten Maßnahmen zur Gesunderhaltung ab		

Realschule	Biologie	Klasse 10
Inhalte		
<i>Fachwissen: Struktur und Funktion</i> Die Schülerinnen und Schüler ... <ul style="list-style-type: none">• nennen die Ursachen und Krankheitsbilder einiger Zivilisationskrankheiten		

Lehrplanbezüge Nordrhein-Westfalen

Hauptschule	Naturwissenschaften (Biologie)	Klasse 7/8
Inhalte		
<i>Biologische Forschung und Medizin</i> <ul style="list-style-type: none"> • Krankheiten und Immunsystem (z. B. Allergien) • Vorsorge und Heilen (z. B. Allergien) 		

Realschule	Biologie	Klasse 7/8
Kompetenzen und Inhalte		
<i>Biologische Forschung und Medizin</i> <ul style="list-style-type: none"> • das Immunsystem des Menschen/der Kampf gegen Krankheiten (z. B. Allergien) <p>Die Schülerinnen und Schüler können ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • allergische Reaktionen mit Wirkungen der spezifischen Abwehr erklären 		

Gesamtschule	Naturwissenschaften (Biologie)	Klasse 9
Inhalte		
<i>Information und Regulation</i> <ul style="list-style-type: none"> • Basiskonzept System: Allergien, Immunsystem 		

Gymnasium	Biologie	Klasse 9
Inhalte		
<i>Kommunikation und Regulation</i> <ul style="list-style-type: none"> • Allergie, Immunsystem 		

Lehrplanbezüge Rheinland-Pfalz

Hauptschule Realschule Gymnasium Regionale Schule Gesamtschule	Biologie	Klasse 9
Inhalte		
<i>Die Lebensweise wirkt sich auf das Nerven- und Hormonsystem aus</i>		
• Allergien		
		Klasse 7/8
Inhalte		
<i>Erfahrungsfeld Gesundheit und Lebensführung (Projektunterricht/Projekte)</i>		
• Stress - Spannung und Entspannung		
		Klasse 9/10
Inhalte		
<i>Erfahrungsfeld Luft (Projektunterricht/Projekte)</i>		
• Großstadtluft und Krankheiten der Atemorgane		

Lehrplanbezüge Saarland

Gesamtschule	Biologie	Klasse 7/8
Inhalte		
<i>Ich und meine Gesundheit</i> Die Schülerinnen und Schüler sollen <ul style="list-style-type: none">• die verschiedenen Aspekte einer gesunden Lebensführung angeben können (Stressvermeidung, Ernährung)		

Gymnasium	Biologie	Klasse 8
Inhalte		
<i>Bau und Leistungen des menschlichen Organismus</i> <ul style="list-style-type: none">• Immunsystem/Immunabwehr• Allergien (fakultativ)		

Lehrplanbezüge Sachsen

Mittelschule	Biologie/Ethik	
Inhalte		
<i>fächerverbindender Unterricht</i>		
<ul style="list-style-type: none"> • Gesundheit (thematischer Bereich) 		

Gymnasium	Biologie	Klasse 12
Inhalte		
<i>Allergien (Wahlpflicht)</i>		
Anwenden immunbiologischer Kenntnisse auf Allergien		
<ul style="list-style-type: none"> • Allergene, Allergietypen, Diagnose- und Therapiemöglichkeiten, Heuschnupfen 		
	Biologie und Ethik	
Inhalte		
<i>fächerverbindender Unterricht</i>		
<ul style="list-style-type: none"> • Gesundheit (thematischer Bereich) 		

Lehrplanbezüge Sachsen-Anhalt

Sekundarschule	Biologie	Klasse 7/8
Inhalte		
<i>Stoff- und Energiewechsel beim Menschen</i>		
<ul style="list-style-type: none">• Ernährung: Zivilisationskrankheiten• Atmung und Blut: Verschmutzte Luft kann krank machen (Beispiel einer Atemwegserkrankung)• Ausscheidung: Hauterkrankungen		

Gymnasium	Biologie	Klasse 11/12
Inhalte		
<i>Immunbiologie</i>		
Störungen des Immunsystems an zwei ausgewählten Beispielen		
<ul style="list-style-type: none">• Allergien (z. B.)		

Lehrplanbezüge Schleswig-Holstein

Hauptschule (HS) Realschule (RS) Gymnasium (GY)	Biologie	Klasse 5/6
Inhalte		
<i>Blütenpflanzen - Vielfalt und Bedeutung für Mensch und Tier</i>		
<ul style="list-style-type: none"> • Blütenstaub (Pollen) als Auslöser von Allergien („Heuschnupfen“) 		

Gymnasium	Biologie	Klasse 9
Inhalte		
<i>Parasiten des Menschen</i>		
Anpassung und Lebensweise eines Ektoparasiten		
<ul style="list-style-type: none"> • z. B. Milben (Hausstaubmilbenallergie) 		
		Klasse 10
Inhalte		
<i>Schutz vor Krankheiten durch vorbeugende Maßnahmen und durch körpereigene Abwehr</i>		
<ul style="list-style-type: none"> • Fehlreaktionen des Immunsystems: Allergene und Allergien (projektorientiert) 		

Lehrplanbezüge Thüringen

Regelschule	Biologie (fächerübergreifend)	Klasse 8
Inhalte		
<i>Stoffwechsel des Menschen</i>		
<ul style="list-style-type: none"> • Haut: Allergien 		

Gymnasium	Biologie (fächerübergreifend)	Klasse 8
Inhalte		
<i>Stoffwechsel des Menschen</i>		
<ul style="list-style-type: none"> • Haut: Allergien 		
	Biologie	Klasse 11/12
Inhalte		
<i>Allergien</i>		
<ul style="list-style-type: none"> • Allergene (als Antigene, Proteinkomponente) • Allergie als Überempfindlichkeitsreaktion: Sensibilisierungsphase (Funktion der Mastzellen), allergische Reaktion bei erneutem Kontakt mit dem Allergen • Information über verschiedene Allergien wie allergischer Schnupfen, Nahrungsmittelallergien, Kontaktallergie; chronische Erscheinungen wie Ekzeme, Neurodermitis • Ableiten von Verhaltensregeln beim Auftreten von Allergien • Bedeutung und Probleme der Testung von Medikamenten und Kosmetika auf ihr Allergiepotezial (Fragen der Einhaltung des Tierschutzes) 		

alle Schularten	Gesundheitserziehung (fächerübergreifend)	alle Klassen
Inhalte		
<i>Prävention "moderner" Zivilisationskrankheiten</i>		
<ul style="list-style-type: none"> • Atemwegserkrankungen, Allergien • Stress 		

Lehrplanbezüge Österreich

Hauptschule AHS-Unterstufe	Biologie und Umweltkunde	Klasse 1 - 4
Inhalte		
<i>Mensch und Gesellschaft</i> Mensch als biologisches und soziales Wesen, Gesundheit/Krankheit als biologisches und soziales Phänomen, Anwendung biologischer Erkenntnisse		
Die Schülerinnen und Schüler sollen		
<ul style="list-style-type: none">• zentrale biologische Erkenntnisse gewinnen, Prinzipien, Zusammenhänge, Kreisläufe und Abhängigkeiten sehen lernen und Verständnis für biologische bzw. naturwissenschaftliche Denk- und Arbeitsweisen erwerben• Verständnis für den eigenen Körper erwerben, das sie zu einem verantwortungsvollen Umgang mit sich selbst befähigt (Akzeptanz des eigenen Körpers, Gesundheitsförderung)		