

WBF-Unterrichtsfilm „Der Kastanienbaum“

Lehrplanbezüge nach Bundesländern

- **Baden-Württemberg**
- **Bayern**
- **Berlin, Brandenburg, Mecklenburg-Vorpommern**
- **Bremen**
- **Hamburg**
- **Hessen**
- **Niedersachsen**
- **Nordrhein-Westfalen**
- **Rheinland-Pfalz**
- **Saarland**
- **Sachsen**
- **Sachsen-Anhalt**
- **Schleswig-Holstein**
- **Thüringen**

- **Österreich**
- **Schweiz**

Lehrplanbezüge Baden-Württemberg

Grundschule	Sachunterricht	Klassen 1/2
Kompetenzen und Inhalte		
<p>Natur und Kind <i>Tiere und Pflanzen in ihren Lebensräumen</i> Die Schülerinnen und Schüler können</p> <ul style="list-style-type: none"> • einen Lebensraum in der näheren Schulumgebung erkunden (zum Beispiel Park, Teich, Hecke), • mindestens ein Tier und eine Pflanze als typischen Vertreter dieses Lebensraums beobachten, betrachten und beschreiben. <p>Zeit und Wandel <i>Zeit und Zeitrhythmen</i> Die Schülerinnen und Schüler können</p> <ul style="list-style-type: none"> • zyklische Zeitbegriffe (Tagesstruktur, Wochenstruktur, Jahreszeiten) [...] anwenden. 		

Grundschule	Sachunterricht	Klassen 3/4
Kompetenzen und Inhalte		
<p>Natur und Kind <i>Tiere und Pflanzen in ihren Lebensräumen</i> Die Schülerinnen und Schüler können</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tiere und Pflanzen eines Lebensraums exemplarisch beschreiben, benennen und unterscheiden, • die Anpasstheit von Tieren und Pflanzen an ihren jeweiligen Lebensraum zu unterschiedlichen jahreszeitlichen Bedingungen beschreiben. 		

Lehrplanbezüge Bayern

Grundschule	Heimat- und Sachunterricht	Jahrgangsstufen 1/2
-------------	-----------------------------------	---------------------

Kompetenzen und Inhalte

Lernbereich: Natur und Umwelt

Tiere, Pflanzen, Lebensräume

Die Schülerinnen und Schüler

- bestimmen ausgewählte heimische Tier- und Pflanzenarten mithilfe einfacher, auf Abbildungen basierender Bestimmungshilfen,
- beobachten und vergleichen Möglichkeiten der Ausbreitung von Pflanzen [...],
- beobachten, beschreiben und dokumentieren jahreszeitliche Veränderungen typischer Tier- und Pflanzenarten eines ausgewählten Lebensraums.

Grundschule	Heimat- und Sachunterricht	Jahrgangsstufen 3/4
-------------	-----------------------------------	---------------------

Kompetenzen und Inhalte

Lernbereich: Natur und Umwelt

Tiere, Pflanzen, Lebensräume

Die Schülerinnen und Schüler beobachten und betrachten ausgewählte Tier- und Pflanzenarten und dokumentieren ihre Beobachtungen.

Inhalte

- Kenntnis der Artenvielfalt in den Lebensräumen Wald und Gewässer
- Besonderheiten von Bäumen (z. B. Verholzung, Laubwechsel)

**Lehrplanbezüge Berlin, Brandenburg
und Mecklenburg-Vorpommern**

Grundschule	Sachunterricht	Klassen 1/2
Anforderungen und Inhalte		
<p>Naturphänomene erschließen Pflanzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • ausgewählte Pflanzen benennen und unterscheiden • Aufbau von Pflanzen miteinander vergleichen • Entwicklung und Veränderung von Pflanzen beobachten und dokumentieren <p><i>Inhalte</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pflanzen der Schulumgebung • Wurzel, Stängel, Blatt, Blüte • Pflanzen im jahreszeitlichen Wechsel • Keimversuche <p>Biotop</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vielfalt pflanzlichen und tierischen Lebens im jahreszeitlichen Wechsel beobachten und untersuchen <p>Zeit und Geschichte verstehen Zeitliche Abläufe in der Natur Veränderungen von Pflanzen und Tieren beobachten</p> <p><i>Inhalte</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Jahreszeiten • Veränderung von Bäumen im Jahr 		

Grundschule	Sachunterricht	Klassen 3/4
Anforderungen und Inhalte		
<p>Naturphänomene erschließen Pflanzen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wachstums- und Entwicklungsbedingungen von Pflanzen durch Experimente bestimmen und dokumentieren • Ursachen der Gefährdung von Pflanzen erkennen und Maßnahmen zu ihrem Schutz reflektieren • Möglichkeiten zur Vermehrung von Pflanzen beschreiben und realisieren • Pflanzen nach ausgewählten Merkmalen vergleichen und ordnen <p>Biotop</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lebensbedingungen von Pflanzen und Tieren und ihre wechselseitige Abhängigkeit in einem Biotop untersuchen und dokumentieren <p>Zeit und Geschichte verstehen Zeitliche Abläufe in der Natur</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lebenszyklen des Werdens, Wachsens und Vergehens erfassen, zeitlich einordnen, beschreiben und dokumentieren <p><i>Inhalte</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Lebenszyklen von Pflanzen 		

Lehrplanbezüge Bremen

Primarstufe	Sachunterricht	Jahrgänge 1/2
Kompetenzen und Inhalte		
<p>Lernfeld: Natur Pflanzen Die Schülerinnen und Schüler können Namen, Aufbau und jahreszeitliche Veränderungen ausgewählter Pflanzenarten in der Umgebung beschreiben. <i>Inhalte</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pflanzen kennenlernen, nach ausgewählten Merkmalen vergleichen und ordnen • Entwicklung und Veränderung von Pflanzen im jahreszeitlichen Wechsel <p>Lernfeld: Zeit, Veränderung und Geschichte Die Schülerinnen und Schüler können jahreszeitlich bedingte Veränderungen zuordnen. <i>Inhalte</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • die innere Uhr bei (ausgewählten) Pflanzen <p>Lernfeld: Region, Raum und Mobilität Stadtteilerkundung • Pflanzen [...] im Stadtteil</p>		

Primarstufe	Sachunterricht	Jahrgänge 3/4
Kompetenzen und Inhalte		
<p>Lernfeld: Natur Pflanzen Die Schülerinnen und Schüler können den Jahreszyklus eines Baumes anhand vorgegebener Kriterien gezielt beobachten und Beobachtungsergebnisse dokumentieren. <i>Inhalte</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Wachstums- und Entwicklungsbedingungen von Pflanzen in Abhängigkeit vom jeweiligen Standort untersuchen • Möglichkeiten zur Vermehrung von Pflanzen realisieren • Ursachen der Gefährdung von Pflanzen 		

Lehrplanbezüge Hamburg

Primarstufe	Sachunterricht	Jahrgang 4
Kompetenzen und Inhalte		
Orientierung in unserer Welt		
<i>Naturphänomene</i>		
Die Schülerinnen und Schüler		
<ul style="list-style-type: none">• benennen und unterscheiden typische Pflanzen und Tiere in verschiedenen, ausgewählten Biotopen und beschreiben deren Grundbauplan,• beschreiben Lebensbedingungen und die Angepasstheit von [...] Pflanzen,• nennen, vergleichen und unterscheiden ausgewählte Stoffe (z. B. Holz),• beschreiben Wachstum und Entwicklung von ausgewählten [...] Pflanzen.		

Lehrplanbezüge Hessen

Grundschule	Sachunterricht	Jahrgänge 1-4
Themen und Inhaltsfelder		
<p>Natur Kinder begegnen in ihrem Alltag chemischen Vorgängen, physikalischen und geographischen Phänomenen sowie biologischen Zusammenhängen. Um diese zu erschließen, bedarf es der Einsicht in physikalische, chemische, biologische und geographische Grundprinzipien, in einfache kosmologische Zusammenhänge und in Bezüge. Eine vielschichtige, strukturierte und vor allem handelnde und reflektierende Auseinandersetzung mit belebter und unbelebter Natur ermöglicht die systematische Aneignung von Wissen sowie das Erkennen und Nutzen von Regelmäßigkeiten in den Naturwissenschaften; typische naturwissenschaftliche Verfahrensweisen werden dabei deutlich. Sie legen eine erste Grundlage für ein angemessenes Wissenschaftsverständnis. Grundsätzliche Eigenschaften von Stoffen erschließen sich durch einfache Versuchsanordnungen in experimenteller Tätigkeit. Anhand ausgewählter natürlicher Phänomene und Lebensräume, Kreisläufe und Ökosysteme werden Beziehungen und die Vielfalt in der Natur deutlich. Die Kinder erfahren Entwicklungsvorgänge wie die Entstehung von Leben. Ihre Bereitschaft zur Gesunderhaltung des eigenen Körpers und der Seele wächst auf der Grundlage eines positiven Selbstkonzepts.</p>		

Lehrplanbezüge Niedersachsen

Grundschule	Sachunterricht	Schuljahrgang 2
Kompetenzen und Inhalte		
<p>Zeit und Geschichte Die Schülerinnen und Schüler kennen Formen der Zeiteinteilung und Zeitmessung und können sie angemessen anwenden. <i>Mögliche Aufgaben zur Überprüfung</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • das Leben von Pflanzen [...] nach verschiedenen Jahreszeiten unterscheiden <p>Natur Die Schülerinnen und Schüler können typische Tiere und Pflanzen ihrer Umgebung benennen und beschreiben.</p> <ul style="list-style-type: none"> • typische Merkmale [...] von Pflanzen beschreiben • einfache Formen der Fortpflanzung und Vermehrung beschreiben • verschiedene Entwicklungsstadien und Formen des Wachstums aufzeigen und vergleichen <p><i>Mögliche Aufgaben zur Überprüfung</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Zuordnung von Bäumen, Blättern und Früchten • Laub- und Nadelbäume vergleichen • Herbarium anlegen • Kurz- und Langzeitbeobachtung durchführen • Steckbriefe erstellen • Pflanzen vermehren • Entwicklungsstadien vergleichen • Wachstumsformen vergleichen <p>Die Schülerinnen und Schüler können ausgewählte elementare Naturphänomene benennen und beschreiben.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jahreszeiten und ihre Erscheinungen kennen 		

Grundschule	Sachunterricht	Schuljahrgang 4
Kompetenzen und Inhalte		
<p>Natur Die Schülerinnen und Schüler können wechselseitige Abhängigkeiten, die zwischen Lebewesen untereinander und dem sie umgebenden Lebensraum bestehen, erkennen und erklären.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jahreszyklen kennen und verstehen 		

Lehrplanbezüge Nordrhein-Westfalen

Grundschule	Sachunterricht	Schuleingangsphase
Themen und Kompetenzen		
<p>Bereich: Natur und Leben Schwerpunkt: Tiere, Pflanzen, Lebensräume Die Schülerinnen und Schüler beobachten und benennen ausgewählte Pflanzen, deren typische Merkmale und beschreiben deren Lebensraum (z. B. im schulischen Umfeld).</p> <p>Bereich: Zeit und Kultur Schwerpunkt: Zeiteinteilungen und Zeiträume Die Schülerinnen und Schüler können unterschiedliche Zeiteinteilungen und Zeitmessungen sachgerecht verwenden (z. B. [...] Jahreszeiten)</p>		

Grundschule	Sachunterricht	Klasse 4
Themen und Kompetenzen		
<p>Bereich: Natur und Leben Schwerpunkt: Tiere, Pflanzen, Lebensräume Die Schülerinnen und Schüler beschreiben die Entwicklung von [...] Pflanzen.</p>		

Lehrplanbezüge Rheinland-Pfalz

Grundschule	Sachunterricht	Klassenstufen 1 bis 4
Themen und Inhalte		
Natürliche Phänomene und Gegebenheiten - Perspektive Natur <i>Naturphänomene sachorientiert wahrnehmen, beobachten, benennen und beschreiben</i>		
<ul style="list-style-type: none">• Erlebte bzw. arrangierte Phänomene gezielt beobachten und beschreiben (z. B. [...] Veränderung der Jahreszeiten)• Bei Unterrichtsgängen die Natur erforschen und Sammlungen für den Unterricht anlegen (z. B. Wald, Wiese, Pflanzen)• In Medien Sachinformationen recherchieren und präsentieren (Film, Internet, Modelle, Sachbuch, Lexikon ...)		
<i>Mit Lebewesen achtsam umgehen</i>		
<ul style="list-style-type: none">• Die unterschiedlichen Bedürfnisse von [...] Pflanzen kennen und beachten		
Vergangenheit, Gegenwart, Zukunft - Perspektive Zeit		
<ul style="list-style-type: none">• Kennenlernen und Unterscheiden der natürlichen, physiologischen, biologischen und kulturell gesetzten Zeitabläufe (Jahreszeiten ...)		

Lehrplanbezüge Saarland

Grundschule	Sachunterricht	Klassenstufen 1/2
Themen und Inhalte		
<p>Themenkomplex: Mensch, Tier, Pflanze <i>Tiere und Pflanzen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • äußere Merkmale von [...] Pflanzen beschreiben • Anpassung der [...] Pflanzen an ihre Lebensräume erklären • Aussehen und Lebensweise unterschiedlicher Pflanzen miteinander vergleichen • elementare Kenntnisse der Pflanzenpflege und -vermehrung benennen, bewerten und anwenden <p>Themenfeld Pflanze <i>Inhalte</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • charakteristische Merkmale zweier einheimischer Pflanzen • Vergleich zweier Pflanzen, z. B. Baum - Blume • Lebensbedingungen und Vermehrung von Pflanzen <ul style="list-style-type: none"> - Versuch: „Was eine Pflanze zum Wachsen braucht“ - Pflanzen vermehren (Ableger, Samen, Stecklinge) • Verhaltensregeln im Umgang mit Pflanzen und Artenschutz <p>Themenkomplex: Raum und Zeit Themenfeld Zeit <i>Inhalte</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Jahresablauf <ul style="list-style-type: none"> - vier Jahreszeiten 		

Grundschule	Sachunterricht	Klassenstufen 3/4
Themen und Inhalte		
<p>Themenkomplex: Mensch, Tier, Pflanze Themenfeld Tier und Pflanze <i>Inhalte</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Entwicklung und Vermehrung einer Pflanze • mehrperspektivische Untersuchung einer ausgewählten Pflanze • Pflanzen in einem naturnahen Lebensraum 		

Lehrplanbezüge Sachsen

Grundschule	Sachunterricht	Klassenstufen 1/2
Themen und Inhalte		
<p>Lernbereich: Begegnungen mit Pflanzen und Tieren</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kennen jahreszeitlicher Veränderungen in der Natur <ul style="list-style-type: none"> - Beobachten der typischen Erscheinungen in den Jahreszeiten - Veränderungen an Laubbäumen • Beherrschen von grundlegendem Wissen über Bäume <ul style="list-style-type: none"> - Unterscheiden von fünf Vertretern der Laubbäume - Begriffe: Wurzel, Stamm, Ast, Zweig, Krone, Laubblatt - Unterschied zwischen Laub- und Nadelbaum <i>Merkmale in den Jahreszeiten dokumentieren und auswerten</i> <i>Differenzierung: Alter des Baumes nach Anzahl der Astwirtel, Jahresringe bestimmen</i> • Kennen der Entwicklungsstadien von Blütenpflanzen <ul style="list-style-type: none"> - Bedingungen für Keimung - Entwicklung - Wachstum <i>Begriffe: Wurzel, Stängel, Blatt, Blüte, Frucht, Samen</i> 		

Grundschule	Sachunterricht	Klassenstufe 4
Themen und Inhalte		
<p>Lernbereich: Begegnungen mit Pflanzen und Tieren</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bestimmen ausgewählter Pflanzen am Erscheinungsbild <ul style="list-style-type: none"> - Pflanzen und Tiere mehrsinnig erleben, emotionale Erfahrung - Eindrücke dokumentieren, fotografieren 		

Lehrplanbezüge Sachsen-Anhalt

Grundschule	Sachunterricht	Schuljahrgang 2
Kompetenzen und Inhalte		
<p>Kompetenzschwerpunkt: Naturwissenschaftlicher Bereich <i>Pflanzen und Tiere</i> <i>Teilkompetenzen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • verschiedene [...] Pflanzenarten der Schul- und Wohnumgebung benennen • Entwicklungs- und Lebensbedingungen von [...] Pflanzen in unmittelbaren Lebensräumen sachorientiert wahrnehmen, beobachten, benennen und darstellen • Pflanzen aus Samen heranziehen <p><i>Flexibel anwendbares Grundwissen zu:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pflanzen und deren jahreszeitliche Veränderungen • Grundelementen des Aufbaus einer Pflanze: Wurzel, Stängel, Blatt, Blüte • Keimbedingungen und Anzucht von Pflanzen aus Samen im Lernort Schulgarten 		

Grundschule	Sachunterricht	Schuljahrgang 4
Kompetenzen und Inhalte		
<p>Kompetenzschwerpunkt: Naturwissenschaftlicher Bereich <i>Pflanzen und Tiere</i> <i>Teilkompetenzen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • grundlegende Eigenschaften, Entwicklungs- und Lebensbedingungen von [...] Pflanzen verschiedener heimischer Lebensräume erfassen, einordnen und beschreiben • verschiedene Wachstumsbedingungen beim Heranziehen von Pflanzen und deren Pflege berücksichtigen <p><i>Flexibel anwendbares Grundwissen zu:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • detailliertem Aufbau und Funktion einer Blüte • Pflegemaßnahmen und Wachstumsbedingungen von Pflanzen im Lernort Schulgarten • Werden und Vergehen einer Pflanze im Naturkreislauf 		

Lehrplanbezüge Schleswig-Holstein

Primarstufe	Heimat-, Welt- und Sachunterricht	Klassenstufen 1/2
Themen und Inhalte		
<p>Lernfeld: Natur und Umwelt <i>Natur und Umwelt erkunden</i> <i>Belebte Natur</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kenntnisse der Pflanzenarten aus der Umgebung gewinnen - Wurzel, Stängel, Blätter, Blüten, Knospen u. a. • Blütenpflanzen kennen 		
Primarstufe	Heimat-, Welt- und Sachunterricht	Klassenstufe 3
Themen und Inhalte		
<p>Lernfeld: Natur und Umwelt <i>Natur und Umwelt erkunden</i> <i>Belebte Natur</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Gezieltes Beobachten, Beschreiben und Bestimmen von Pflanzen [...] üben • Pflanzen nach gemeinsamen Merkmalen ordnen und Verwandtschaften erkennen - Vom Samen zur Pflanze 		
Primarstufe	Heimat-, Welt- und Sachunterricht	Klassenstufe 4
Themen und Inhalte		
<p>Lernfeld: Natur und Umwelt <i>Natur und Umwelt erkunden</i> <i>Belebte Natur</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Anpassung von Pflanzen [...] an einen Lebensraum und bestimmte Lebensverhältnisse erforschen - Tages- und jahreszeitliche Anpassung 		

Lehrplanbezüge Thüringen

Grundschule	Heimat- und Sachkunde	Schuleingangsphase
Kompetenzen und Inhalte		
<p>Lebewesen und Lebensräume <i>Bäume und Sträucher</i> <i>Sachkompetenzen</i> Die Schülerinnen und Schüler können</p> <ul style="list-style-type: none"> • ausgewählte Laub- und Nadelbäume sowie Sträucher der Schul- und Wohnumgebung erkennen und benennen, • das Aussehen ausgewählter Bäume und Sträucher in den verschiedenen Jahreszeiten beschreiben, • Maßnahmen zum Schutz der Natur beschreiben. <p><i>Methodenkompetenzen</i> Die Schülerinnen und Schüler können</p> <ul style="list-style-type: none"> • verschiedene Laubblätter und Früchte sammeln, betrachten und ordnen, • verschiedene Laubblätter und Früchte beschreiben und den entsprechenden Bäumen zuordnen, • den Bau von Sträuchern und Bäumen vergleichen, • Laub- und Nadelbäume vergleichen, • Sammlungen von Laubblättern und Früchten anlegen, • die Veränderungen von Bäumen und Sträuchern in den Jahreszeiten beobachten. 		

Lehrplanbezüge Österreich

Volksschule (Grundschule)	Sachunterricht	Grundstufe I
Themen und Inhalte		
<p>Erfahrungs- und Lernbereich Natur Lebensvorgänge und biologische Zusammenhänge</p> <ul style="list-style-type: none"> • Begegnungen mit der Natur, dabei erste spezifische Arbeitsweisen und Fertigkeiten erlernen <ul style="list-style-type: none"> - Die Natur in der unmittelbaren Umgebung (z. B. Pflanzen) aufmerksam betrachten und beobachten - Einzelne Naturobjekte untersuchen (z. B. Früchte, Samen) - Naturvorgänge (Pflanzen und Tiere im Jahresablauf) beobachten • Erste Einsichten über Lebensvorgänge und biologische Zusammenhänge gewinnen <ul style="list-style-type: none"> - Lebensvorgänge an Pflanzen (z. B. Aufbrechen von Knospen, Blüten) kennenlernen - Einfache biologische Zusammenhänge erfassen (z. B. Bedingungen für das Wachsen der Pflanzen wie Wärme, Licht, Wasser, Nahrung) <p>Formenvielfalt in der Natur</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erste Formenkenntnisse über Pflanzen [...] gewinnen <ul style="list-style-type: none"> - Einige Pflanzen [...] der unmittelbaren Umgebung kennen und benennen - Den Bau von Pflanzen [...] besprechen; einzelne Teile benennen (z. B. Stamm, Krone, Wurzel, Blatt, Blüte, Frucht, Samen) <p>Verantwortungsbewusstes Verhalten gegenüber der Natur</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Beziehung des Menschen zur Natur verstehen lernen <ul style="list-style-type: none"> - Die Bedeutung von Pflanzen [...] für den Menschen erkennen, z. B. für die Verbesserung der Lebensqualität (Pflanzen als Luftverbesserer, Schatten-spender, Pflanzen im Wohnbereich) 		

Volksschule (Grundschule)	Sachunterricht	Grundstufe II
Themen und Inhalte		
<p>Erfahrungs- und Lernbereich Natur Lebensvorgänge und biologische sowie ökologische Zusammenhänge</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einsichten über Lebensvorgänge und biologische Zusammenhänge verstehen <ul style="list-style-type: none"> - Einige Entwicklungsvorgänge bei Pflanzen (z. B. Samen - Keimling - Pflanze; Blüte - Frucht - Samen) - Einige Aufgaben einzelner Pflanzenteile erfassen (z. B. Wurzel zur Verankerung, Nahrungsaufnahme, Nahrungsspeicherung, Vermehrung; Stängel als Saftleiter) • Erste Einsichten in einfache ökologische Zusammenhänge gewinnen <ul style="list-style-type: none"> - Veränderungen in der Pflanzenwelt (z. B. Laubfall) - Wachstum von Pflanzen <p>Formenvielfalt in der Natur</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formenkenntnis über Pflanzen [...] erweitern und festigen <ul style="list-style-type: none"> - Weitere Ordnungsgesichtspunkte über Pflanzen [...] gewinnen im Hinblick auf jahreszeitliche Gegebenheiten, Entwicklungsstufen (z. B. Zweige im Knospenzustand) 		

**Lehrplanbezüge Schweiz
(Lehrplan 21)**

Volksschule	Natur, Mensch, Gesellschaft	1. und 2. Zyklus
Inhalte und Kompetenzen		
Tiere, Pflanzen und Lebensräume erkunden und erhalten Die Schülerinnen und Schüler können <ul style="list-style-type: none">• Tiere und Pflanzen in ihren Lebensräumen erkunden und dokumentieren sowie das Zusammenwirken beschreiben,• die Bedeutung von Sonne, Luft, Wasser, Boden und Steinen für Lebewesen erkennen, darüber nachdenken und Zusammenhänge erklären,• Wachstum, Entwicklung und Fortpflanzung bei Tieren und Pflanzen beobachten und vergleichen,• die Artenvielfalt von Pflanzen und Tieren erkennen und sie kategorisieren.		