

**WBF-Unterrichtsfilm
„RAUCHEN - NEIN DANKE!“**

Lehrplanbezüge nach Bundesländern

- **Baden-Württemberg**
- **Bayern**
- **Berlin**
- **Brandenburg**
- **Bremen**
- **Hamburg**
- **Hessen**
- **Mecklenburg-Vorpommern**
- **Niedersachsen**
- **Nordrhein-Westfalen**
- **Rheinland-Pfalz**
- **Saarland**
- **Sachsen**
- **Sachsen-Anhalt**
- **Schleswig-Holstein**
- **Thüringen**

- **Österreich**
- **Schweiz**

Lehrplanbezüge Baden-Württemberg (Seite 1)

Werkrealschule	Materie-Natur-Technik	Klasse 10
Inhalte		
ORGANISCHE VERBINDUNGEN Die Schülerinnen und Schüler können die Bedeutung natürlicher und synthetischer organischer Verbindungen bewerten. Inhalte • Nutzen und Schaden organischer Stoffe für den Menschen (zum Beispiel Nährstoffe, Medikamente, Drogen, textile Kunstfasern)		

Werkrealschule	Gesundheit und Soziales	Klasse 8/9
Inhalte		
Das Fach Gesundheit und Soziales will die Schülerinnen und Schüler durch Informationen zur Verbraucherbildung anregen und befähigen, Konsumententscheidungen kritisch zu hinterfragen. VORSORGE UND PFLEGE • grundlegende Zusammenhänge zwischen physischer, psychischer und sozialer Gesundheit und Lebensführung aufzeigen, beschreiben und an Beispielen selbst erfahren; • krankheitsauslösende Faktoren aufzeigen und sich damit auseinandersetzen Thema Ernährung und Bewegung • grundlegende Zusammenhänge zwischen Gesundheit und Lebensführung aufzeigen, beschreiben und an Beispielen selbst erfahren. Thema Gesundheit und Wellness Die Schülerinnen und Schüler vertiefen ihr Wissen über eine gesundheitsbewusste Lebensführung.		

weiter auf nächster Seite

Lehrplanbezüge Baden-Württemberg (Seite 2)

Werkrealschule	Wirtschaft - Arbeit - Gesundheit	Klasse 7/8/9
Inhalte		
Familie Freizeit Haushalt Die Schülerinnen und Schüler <ul style="list-style-type: none"> • kennen verschiedene Süchte und ihre Risiken, Wege in die Sucht und Möglichkeiten der Prävention, • kennen den Einfluss unterschiedlicher Faktoren auf Gesundheit und Krankheit und wissen um Möglichkeiten und Bedeutung präventiven Verhaltens. 		

Werkrealschule	Evangelische Religionslehre	Klasse 7/8/9
Inhalte		
Dimension Mensch - Themenfeld: MEINE ZUKUNFT <ul style="list-style-type: none"> • Körper und Seele sind verletzlich, Gewalt, Sucht und Drogen 		

Gymnasium	Kompetenzen	
Zentrale Themen und Aufgaben der Schule		
<ul style="list-style-type: none"> • Gesundheitserziehung und Suchtprävention • Naturwissenschaften: Die Schülerinnen und Schüler erkennen die Bedeutung der Naturwissenschaften für die Gesellschaft. Sie erfassen die Beziehungen zwischen den Naturwissenschaften und ihren Anwendungen sowie deren Folgen für ihr Leben. Sie können den Beitrag naturwissenschaftlicher Erkenntnisse für das eigene Leben und für die eigene Gesundheit erkennen. 		

weiter auf nächster Seite

Lehrplanbezüge Baden-Württemberg (Seite 3)

Gymnasium	Biologie	Klasse 8
Inhalte		
DER KÖRPER DES MENSCHEN UND SEINE GESUNDERHALTUNG Die Schülerinnen und Schüler <ul style="list-style-type: none">• können gesundheitliche Gefahren, die mit Drogenkonsum verbunden sind, an Beispielen beschreiben und erläutern.• können ihr eigenes Verhalten verstehen, das in dieser Altersstufe durch die Pubertät geprägt ist. Sie werden sich bewusst, dass Neugier, Gruppenzwang, mangelnde Ich-Stärke oder geringe Frustrationstoleranz zu Missbrauch und Abhängigkeit von Suchtmitteln führen können.		

Gymnasium	Naturwissenschaft und Technik	Klasse 10
Inhalte		
BETRACHTUNGSBEREICH MENSCH Die Schülerinnen und Schüler können Körperfunktionen auf physikalische und chemische Vorgänge zurückführen. Sie wissen, welche Einflüsse eigenes Verhalten auf ihren Körper hat, werden dadurch sensibilisiert und in ihrer Eigenverantwortlichkeit gestärkt, um ihr erworbenes Wissen in gesundheitsbewusstes Handeln umzusetzen.		

Gymnasium	Evangelische Religionslehre	Klasse 8
Inhalte		
Dimension Mensch THEMENFELD SUCHT <ul style="list-style-type: none">• Einheit von Leib und Seele (Gen 1+2)• Lebens- und Selbstbejahung• Erfahrungen mit und Gründe für Abhängigkeit		

Lehrplanbezüge Bayern (Seite 1)

Haupt-/Mittelschule	Katholische Religionslehre	Klasse 8
Inhalte		
<p>8.1 Sehnsucht nach Leben – Sinn suchen 8.1.2 Auf der Suche nach Heil – Achtung Sackgassen! Wenn Sucht Menschen fesselt: Suchtgefahren und ihre Folgen, z. B. Rausch- und Suchtmittel 8.3.3 Gefährdungen durch Alkohol und Drogen im Straßenverkehr; Spiel-, Fernseh-, Computer-, Internet- und Sammelsucht</p>		

Haupt-/Mittelschule	Evangelische Religionslehre	Klasse 8
Inhalte		
<p>8.2 Suche nach Sinn – Sehnsucht nach Leben 8.2.2 Auf dem Markt der Sinnangebote - Flucht in die Sucht: z. B. Nikotin, Alkohol, Rausch- und Suchtmittel, „Glotze“, Gesundheitsschädigung; Beratungsmöglichkeiten - risikobereites Verhalten als Sucht und Sehnsucht</p>		

Haupt-/Mittelschule	Ethik	Klasse 8
Inhalte		
<p>8.1 Im Leben einen Sinn erkennen – dem Leben Sinn geben 8.1.2 Sinn suchen - Gefährdungen, z. B. Drogen, Alkohol, Glücksspiel und seine Folgen, z. B. Abhängigkeit, Realitätsverlust, Fremdbestimmung</p>		

Haupt-/Mittelschule	Physik/Chemie/Biologie	Klasse 8
Inhalte		
<p>8.3 Richtige Lebensführung Die Schüler werden auf Ursachen, Folgen und Gefahren des Gebrauchs von Genussmitteln und Drogen aufmerksam. Am Beispiel alltäglicher Situationen ... werden ihnen Wege einsichtig, wie sie der Gefahr, süchtig zu werden, begegnen können. Sie sollen über Fragen nachdenken, die mit ihrer pubertären Entwicklung zusammenhängen. 8.3.3 Genussmittel und Drogen - Genussmittel und Drogen; Ursachen und Folgen von Sucht - Suchtprävention als Entwicklung von Lebenskompetenzen, z. B. selbstbewusst sein im Umgang mit sich und anderen.</p>		

weiter auf nächster Seite

Lehrplanbezüge Bayern (Seite 2)

Haupt-/Mittelschule	Sport	Klasse 9
Inhalte		
9.1.4 Sicherheit - Auswirkungen von Suchtmitteln (z. B. Nikotin, Alkohol, Drogen) auf Gesundheit und Sport erkennen.		

Realschule	Biologie	Klasse 7
Inhalte		
Die Aufklärung über den Missbrauch von Drogen ist von besonderer Bedeutung und wird im Zusammenhang mit der Identitätsfindung im Unterricht behandelt. Das Grundwissen wird erweitert um: - Einsicht, dass Drogenmissbrauch zu schweren körperlichen, geistigen und seelischen Schäden führen kann 7.4 Menschliche Sexualität und Entwicklung Den Schülern wird bewusst, dass der Missbrauch von Drogen Konflikte nicht lösen kann, sondern neue Probleme schafft. <ul style="list-style-type: none"> • Entwicklung der eigenen Identität; Aufgaben und Hilfen; Missbrauch von Drogen 		

Realschule	Ethik	Klasse 8
Inhalte		
8.1 Erwachsen werden Jugendliche zwischen Versagen und Bewähren Versuche Jugendlicher, der Realität zu entfliehen, und damit verbundene Gefahren, z. B. ... Drogen 8.2 Verantwortung für Mensch und Umwelt Gründe und mögliche Folgen (physisch, psychisch, sozial) von Drogenmissbrauch mithilfe von Fallbeispielen analysieren; auf schwere gesundheitliche Folgen wie z. B. Aids eingehen		

Realschule	Ethik	Klasse 9
Inhalte		
9.2 Sinn des Lebens Verfehlte Sinnorientierungen <ul style="list-style-type: none"> • Ursachen einer verfehlten Sinnorientierung, z. B. Maßlosigkeit, übersteigerte Ansprüche an sich und andere, mangelndes Selbstvertrauen • mögliche Folgen wie z. B. Fanatismus, Flucht in Alkohol und andere Drogen, Minderwertigkeitskomplexe 		

weiter auf nächster Seite

Lehrplanbezüge Bayern (Seite 3)

Realschule	Evangelische Religion	Klasse 9
Inhalte		
<p>9.1 Jesus Christus: Perspektive für das Leben – Hoffnung darüber hinaus Verantwortlich mit eigenem und fremdem Leben umgehen Beispiele aus dem Lebensbereich der Jugendlichen wie Gesundheit, Sucht, Verkehr, Umwelt, o. Ä.; Aufgabe, Leben zu erhalten, dazu z. B. 5. Gebot</p>		

Realschule	Haushalt und Ernährung	Klasse 8
Inhalte		
<p>8.2 Vollwertige Ernährung • spezifische Wirkungsweisen und mögliche Suchtgefahren: soziologische Ursachen und Folgen von Missbrauch</p>		

Realschule	Katholische Religionslehre	Klasse 9
Inhalte		
<p>9.1 Sehnsucht nach Sinn und Halt: Vielfalt religiöser Angebote Sinnsuche heute: Sehnsucht nach Glück, Unendlichkeit, Heil einerseits und Angst vor Enttäuschung und Sackgassen andererseits aufspüren (z. B. ... Drogen-, Konsumrausch)</p>		

Gymnasium	Ethik	Klasse 7
Inhalte		
<p>7.1 Erwachsen werden Die Verunsicherung der Selbsteinschätzung in dieser Lebensphase zeigt an, dass die eigene Identität noch ungefestigt und in hohem Maße entwicklungs offen ist. Dem Jugendlichen sollte bewusst werden, dass Identität nicht nur von vorhandenen Anlagen abhängt, sondern immer auch Selbstentwurf ist und durch die eigene Lebensgestaltung mitgeprägt wird. Er soll einsehen, dass die Freiheit zur selbstbestimmten Lebensgestaltung gefährdet ist, wenn sie durch fremde Interessen manipuliert wird.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gefährdungen der persönlichen Freiheit durch äußere Einflüsse (z. B. Werbung und Medien, Drogen und andere Suchtmittel; Gruppenzwang); Bedeutung der Peergroup (z. B. Normenbildung, Ideale ...) 		

Gymnasium	Ethik	Klasse 8
Inhalte		
<p>8.1 Wege zur Sinnfindung im Alltag Die Schüler beschreiben, diskutieren und reflektieren beispielhafte Situationen, in denen Sinnerfüllung und Sinnleere erlebt werden können. Die Besprechung typischer Fälle von verfehlter Sinnorientierung (z. B. Drogen, Fanatismus, Sekten) leitet über zur Beschäftigung mit den Verlockungen esoterischer Richtungen.</p>		

weiter auf nächster Seite

Lehrplanbezüge Bayern (Seite 4)

Gymnasium	Biologie	Klasse 9
Inhalte		
<p>9.2 Suchtgefahren und Gesundheit Neben sachbezogener Information über das Ausmaß der Gefährdung durch Suchtmittel steht entsprechend der Richtlinien zur Suchtprävention vor allem die Stärkung der Schülerpersönlichkeit im Mittelpunkt der Suchtvorbeugung.</p> <ul style="list-style-type: none">• Suchtverhalten: Ursachen; physische, psychische und soziale Folgen der Einnahme von Suchtmitteln (ggf. unter Einbeziehung außerschulischer Fachleute)• Wege zur Persönlichkeitsstärkung: Kennzeichen einer stabilen Persönlichkeit, persönlichkeitsstabilisierende Faktoren, z. B. sinnvolle Freizeitgestaltung, Konsumverhalten, Bezug zur Vielfalt und Schönheit der Natur		

Lehrplanbezüge Berlin

	Biologie	Klasse 5/6
Inhalte		
Schülerinnen und Schüler nennen Beispiele für gesundheitsfördernde und -gefährdende Verhaltensweisen.		
	Biologie	Klasse 7/8
Inhalte		
<p>P6 7/8 Süchte und legale Drogen - Gefahr oder Genuss? Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • vergleichen die Wirkung verschiedener Drogen, • analysieren die Entwicklung einer Sucht an einem Fallbeispiel, • erläutern die Kennzeichen einer Sucht, • recherchieren Hilfseinrichtungen, • reflektieren die eigene Lebensführung, • recherchieren und dokumentieren verschiedene Hilfsangebote, • leiten die Entwicklung physiologischer und psychologischer Abhängigkeiten von Drogen anhand ihrer Wirkung auf den Organismus ab. <p>Inhalte und mögliche Kontexte Legale Drogen (Alkohol und Nikotin), Auswirkungen auf Körper und Psyche, Suchtprävention, Fallbeispiele, Wege aus der Sucht</p>		
	Biologie	Klasse 9/10
Inhalte		
<p>Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • erläutern einen Stoffkreislauf sowie den Energiefluss, • erklären Grundzüge des Nervensystems und beschreiben die Wirkung von Drogen, • leiten die Entwicklung physiologischer und psychologischer Abhängigkeiten von Drogen anhand ihrer Wirkung ab. 		

Lehrplanbezüge Brandenburg

	Biologie	Klasse 7/8
Inhalte		
P7 Aufnahme und Verarbeitung von Informationen Einfluss von Nervengiften <ul style="list-style-type: none">• Suchtentstehung W2 9/10 Entwicklung – von der Befruchtung bis zum Tod Einfluss von Nikotin, Alkohol und Drogen <ul style="list-style-type: none">- auf die Keimzellbildung- während der Schwangerschaft		

	LER Lebensgestaltung-Ethik-Religionskunde	Klasse 7/8
Inhalte		
Thematischer Schwerpunkt 3.2: Chancen und Probleme des Erwachsenwerdens		

Lehrplanbezüge Bremen

Gesamt-/Sekundar- schule	Naturwissenschaften/Biologie	Klasse 8-10
Inhalte		
<p>Gut geregelt Die Schülerinnen und Schüler können die Wirkung von Alkohol und Drogen auf das Reaktionsvermögen beschreiben und den verantwortlichen Umgang erörtern ... Wahrnehmen und Verhalten Eine interdisziplinäre Herangehensweise ist zur Bearbeitung der Auswirkungen von Alkohol und Drogenkonsum auf das Verhalten erforderlich.</p>		
Gymnasium	Naturwissenschaften/Biologie	Klasse 9
Inhalte		
<p>Wahrnehmen und Verhalten Eine interdisziplinäre Herangehensweise ist zur Bearbeitung der Auswirkungen von Alkohol und Drogenkonsum auf das Verhalten erforderlich.</p>		
Gymnasium	Naturwissenschaften/Biologie	Klasse 10
Inhalte		
<p>Wahrnehmen und Verhalten Die Schülerinnen und Schüler können die Wirkung von Alkohol und Drogen sowie Strategien zur Vermeidung von Suchtmittelmissbrauch nennen.</p>		
Oberschule	Naturwissenschaften/Biologie	Klasse 9/10
Inhalte		
<p>Lernen, Wahrnehmung und Verhalten Eine interdisziplinäre Herangehensweise ist zur Bearbeitung der Auswirkungen von Alkohol und Drogenkonsum auf das Verhalten erforderlich. Die Schülerinnen und Schüler können</p> <ul style="list-style-type: none"> • die Wirkung von Alkohol und Drogen auf Reaktionsvermögen und Verhalten beschreiben, • den Umgang mit Stoffen bewerten, die auf das Nervensystem wirken, • die Wirkung von Alkohol und Drogen auf zellulärer Ebene beschreiben. 		

Lehrplanbezüge Hamburg

Stadtteilschule	Naturwissenschaft und Technik	Klasse 7-10
Inhalte		
<p>Biologie des Menschen Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • beschreiben/erklären den Einfluss der verschiedenen Drogen auf das Nervensystem, • erläutern Regeln für die Gesunderhaltung und den Schutz vor Reizüberflutung, • erläutern die Gefahr von Drogen. 		

Gymnasium	Aufgabengebiete	Sek I
Inhalte		
<p>3.2 Gesundheitsförderung Gesundheitsförderung unterstützt Schülerinnen und Schüler darin, Verantwortungsbewusstsein für gesundheitsförderliche Lebensweisen und Lebensverhältnisse zu entwickeln. Die Schülerinnen und Schüler werden darin bestärkt, an der Erhaltung und Wiederherstellung der eigenen Gesundheit sowie der ihrer Mitmenschen aktiv mitzuwirken ...</p> <p>Themenfelder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Suchtprävention (verbindlich) ... <p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • nennen die Risiken des Konsums legaler und illegaler Drogen, Ursachen von Suchtproblemen, Konsumalternativen, Beratungs- und Hilfsmöglichkeiten sowie die Regeln des Jugendschutz- und Betäubungsmittelgesetzes, • schätzen die Risiken des Rauchens ein, befürworten einen kontrollierten Umgang mit Alkohol und Abstinenz von illegalen Drogen, reflektieren kritisch ihr eigenes und das Konsumverhalten anderer, • vermeiden Konsum- und Suchtrisiken oder nehmen bei Bedarf Beratung und Hilfe in Anspruch. 		

Gymnasium	Biologie	Klasse 8
Inhalte		
<p>Biologie des Menschen Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • reflektieren das eigene Verhalten in Bezug auf Gesunderhaltung der Sinnesorgane, • beschreiben/erklären den Einfluss verschiedener Drogen auf das Nervensystem, • setzen eigene Verhaltensweisen in Bezug zur Gesundheit des Körpers. 		

Lehrplanbezüge Hessen (Seite 1)

Hauptschule	Biologie	Klasse 7
Inhalte		
<p>7.3 Gesundheit des Menschen, Abhängigkeiten und Sucht Fragen der Sucht- und Drogenprävention werden als Unterrichtsprinzip für die gesamte Schulzeit verstanden und grundsätzlich fachübergreifend behandelt.</p> <p>In dieser Jahrgangsstufe liegt der Schwerpunkt in einer Auseinandersetzung mit möglichst realen Lebenssituationen. Dabei werden die Schülerinnen und Schüler unterstützt hinsichtlich des Aufbaus und der Stabilisierung von Verhaltensdispositionen und Werthaltungen, die eine suchtarmer Lebensführung ermöglichen (Aufbau einer „Ich-Stärke“). Ein ganzheitlicher Ansatz berücksichtigt dabei sowohl die kognitive als auch die emotionale und soziale Dimension menschlicher Wahrnehmung und menschlichen Handelns.</p> <p>Verbindliche Unterrichtsinhalte/Aufgaben: Ausgangspunkte für Suchtverhalten. Fragen der Lebensgestaltung von Jugendlichen. Wertvorstellungen der Gesellschaft, Wertvorstellungen der Gruppe. Beweggründe und Ursachen für den Gebrauch / Missbrauch von Suchtstoffen, insbesondere Nikotin, Alkohol und Medikamente.</p> <p>Fallbeispiele: Entwicklungsverlauf einer Abhängigkeit / Sucht, Strategien / Entscheidungshilfen zur Bewältigung von Problemsituationen, Hilfen bei der Entwöhnung / beim Entzug (Angebote der Region), Wirkung von Drogen auf den Organismus (kurzfristig / langfristig, einschließlich Infektionsgefahr), in den Lebensbereichen Schule / Beruf sowie Familie und Freizeit, auf das Verhalten im Straßenverkehr (Reiz-Reaktionsmechanismen)</p> <p>7.4 Sinne erschließen die Welt Beeinträchtigung bzw. Schädigung der Sinnesleistungen durch Drogen</p>		

Hauptschule	Ethik	Klasse 8
Inhalte		
<p>8.1 Gewissen II: Jeder Mensch hat ein Gewissen Zivilcourage Beispiele aus dem Erfahrungsfeld der Schülerinnen und Schüler: Nein-Sagen, Rauchen, Alkohol u. a. Drogen; nicht mitmachen, sondern eingreifen bei Gruppenaktivitäten zu Lasten anderer.</p>		

weiter auf nächster Seite

Lehrplanbezüge Hessen (Seite 2)

Hauptschule	Evangelische Religion	Klasse 7
Inhalte		
<p>7.1 Lernschwerpunkt I: Individuelle Erfahrungen - In Abhängigkeiten geraten - Zwischen Lust und Frust Wehret den Anfängen: Nur du allein schaffst es, aber du schaffst es nicht allein (Selbsthilfegruppen, Gemeinschaft, Solidarität). Informationen über Sucht (Entstehung, Verbreitung, Wirkung): Drogenberater in der Schule. Drogenberatungsstellen in der Gemeinde, in der Kirche.</p>		

Hauptschule	Katholische Religion	Klasse 8
Inhalte		
<p>8.1 Ein eigener Mensch werden. Entwicklung der Persönlichkeit Verantwortung für das eigene Leben (Gesundheit, Suchtgefahr)</p>		

Realschule	Biologie	Klasse 7
Inhalte		
<p>7.3 Suchtprävention Kenntnisse über gesellschaftliche Voraussetzungen, individuelle Lebensumstände und Wirkungsweisen von Sucht erzeugenden Stoffen dienen der Entwicklung von persönlichen Strategien zur Stärkung des selbstbestimmten Handelns und zur Erhaltung der eigenen Gesundheit und der seiner Mitmenschen.</p> <p>Von der Gewöhnung zur Sucht Suchterzeugende Lebensumstände, Befriedigung persönlicher Defizite, seelische und körperliche Abhängigkeit, gesellschaftliche Voraussetzungen zur Entstehung einer Sucht. Sucht als Krankheit Auswirkungen auf die Gesundheit, physiologische Abläufe im Körper, Tabak: Auswirkungen auf Atmungsorgane, Blutgefäßsystem und Zellen, Erkrankungen durch Passiv-Rauchen Alkohol: Auswirkungen auf Gehirn und innere Organe, Erkrankungen, psychosoziale Schäden, Hilfestellung zu selbstbestimmtem Handeln Strategien zur Vermeidung Sucht erzeugender Verhaltensweisen durch Aufklärung und Stärkung der Persönlichkeit, Vermeidung der Schädigung von Mitmenschen</p>		

weiter auf nächster Seite

Lehrplanbezüge Hessen (Seite 3)

Realschule	Evangelische Religion	Klasse 7
Inhalte		
<p>7.1 Lernschwerpunkt I: Individuelle Erfahrungen - In Abhängigkeiten geraten - Zwischen Lust und Frust Wehret den Anfängen: Nur du allein schaffst es, aber du schaffst es nicht allein (Selbsthilfegruppen, Gemeinschaft, Solidarität). Informationen über Sucht (Entstehung, Verbreitung, Wirkung): Drogenberater in der Schule. Drogenberatungsstellen in der Gemeinde, in der Kirche.</p>		

Realschule	Sozialkunde	Klasse 7
Inhalte		
<p>7.4 Suchtgefährdung Jugendliche zu befähigen, „Nein“ zu Drogen zu sagen, gelingt nicht durch einen Unterricht, der auf „Drogenkunde“ reduziert ist. Notwendig ist vielmehr die Stärkung der Jugendlichen selbst. Sie sollen befähigt werden, eigene Wünsche zu erkennen und zu formulieren und ihre Umsetzung anzugehen. Dabei müssen sie fähig sein, Rückschläge zu verkraften und Belastungen und Spannungen auszuhalten, ohne in Resignation zu flüchten. Ein Schwerpunkt des Unterrichts liegt daher auf der Auseinandersetzung mit sich selbst und der eigenen Rolle in der Peergroup. Anschließend werden die gesellschaftlichen Rahmenbedingungen und der Verlauf von Suchtkrankheiten behandelt. In diesem Zusammenhang können auch einzelne Drogen näher behandelt werden. Auseinandersetzung mit der eigenen Person: Selbstbild/Wünsche und ihre Umsetzung/Gewohnheiten/Konsumprofil Ich in der Peergroup: Konflikte in der Gruppe/Gruppendruck/„Da mach‘ ich nicht mit“ Gesellschaftlicher Rahmen: Legale und illegale Drogen/Sucht und Werbung Verlauf von Suchtkrankheiten: Ursachen/Probleme/Folgen/Wege aus der Sucht</p>		

Gymnasium	Biologie	Klasse 9
Inhalte		
<p>9G.1 Aufnahme und Verarbeitung von Informationen - a) Auge oder b) Ohr Es können Substanzen besprochen werden, die über das Gehirn auf Verhalten, Gefühle und Gemütszustand einwirken. Die eigentliche Suchtprophylaxe - die Herausbildung des Selbstwertgefühls aufgrund individueller Fähigkeiten und Leistungen sowie der Anerkennung in Familie und Bekanntenkreis - kann im Biologieunterricht zwar besprochen, aber nur in Zusammenarbeit mit allen Beteiligten angestrebt bzw. erreicht werden. Es soll an die Behandlung der Drogen/Suchtgefahren in Ethik, evangelischer Religion oder katholische Religion angeknüpft werden. Gegebenenfalls bietet sich hier ein fächerverbindender Projekttag an. Themen: Schädigung des Nervensystems: Gifte, Drogen</p>		

weiter auf nächster Seite

Lehrplanbezüge Hessen (Seite 4)

Gymnasium	Ethik	Klasse 7
Inhalte		
7G.3 Gewissen und Identität II: Sich selbst finden - ich und die anderen Sucht, Selbstzweifel und Selbstakzeptanz: Der Umgang mit Drogen		

Gymnasium	Evangelische Religion	Klasse 7
Inhalte		
7G.3 Lernschwerpunkt I / IV: Individuelle Erfahrungen / Ethik - In Abhängigkeit geraten - Sucht, Sekten Der Mensch lebt in Abhängigkeiten. Gleichzeitig versucht er sich davon zu lösen. Beides ist notwendig. Das Umfeld, in dem er lebt, ist ein Rahmen, der zugleich Schutzraum und Eingrenzung ist. Dabei kommt es zu Grenzüberschreitungen, durch die Freiheit erprobt und geschaffen wird, aber auch neue Abhängigkeiten entstehen können. Oft wird nicht bemerkt, wie leicht schon der Wunsch nach Zugehörigkeit die erste Stufe zur Sucht ist. Dabei gilt es, Suchtsymptome in ihrem Anfangsstadium zu erkennen und zu meiden, und auch Hilfsangebote zu deren Bearbeitung zu erhalten. Wo Abhängigkeit zum Zwang wird, wächst der Wunsch nach Befreiung. Wehret den Anfängen: Nur du allein schaffst es, aber du schaffst es nicht allein (Selbsthilfegruppen, Gemeinschaft, Solidarität). Informationen über Sucht (Entstehung, Verbreitung, Wirkung): Drogenberater in der Schule. Drogenberatungsstellen in der Gemeinde, in der Kirche.		

Gymnasium	Katholische Religion	Klasse 8
Inhalte		
8G.1 - Suche nach einem erfüllten Leben - Persönlichkeitsentwicklung und Sinnfindung Konkurrierende Sinnangebote (z. B. Konsumismus, Suchtbefriedigung, übersteigertes Leistungsstreben, Streben nach äußerer Schönheit, Fixierung auf Partnerschaft, Hobby, Erfolg) erweisen sich als Sackgassen. Verantwortung für das eigene Leben: Abhängigkeit und Sucht		

Lehrplanbezüge Mecklenburg-Vorpommern

Gymnasium/Integrierte Gesamtschule	Biologie	Klasse 8
Inhalte		
<p>Im Biologieunterricht erarbeiten sich die Schüler grundlegendes Wissen über ausgewählte Lebensvorgänge des menschlichen Körpers und schaffen sich damit die Voraussetzungen für ein bewusstes Gesundheits- und Sexualverhalten. Im Zusammenwirken mit anderen Unterrichtsfächern ist dabei die Drogenprophylaxe ein wichtiges Anliegen.</p> <p>5.1.2 Aufnahme und Verarbeitung von Informationen - Nervensystem und hormonelle Regelung</p> <p>In diesem Zusammenhang diskutieren die Schüler die Wirkung von Drogen. Nervenzelle, Nervensystem: Wirkung von Drogen Besuch einer Drogenberatungsstelle</p>		

Regionale Schule	Biologie	Klasse 8
Inhalte		
<p>5.4 Gesundheit und soziale Verantwortung Kompetenzerwerb im Themenfeld</p> <p>Die Schüler erläutern Verhaltensweisen, die geeignet sind, ihren Körper gesund und leistungsfähig zu erhalten. Sie können darstellen, dass die Gesundheit durch Wirkungen des sozialen Umfeldes sowie der Umwelt beeinflusst werden.</p> <p>Entstehung von Süchten und ihre Folgen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Suchtformen • legale und illegale Drogen • Ursachen und Folgen • Prävention 		

alle Schularten	Gesundheitserziehung	Klasse 7/8
Inhalte		
<p>3.5 Sucht und Drogenprävention. Drogen-Sucht-Abhängigkeit Wirkung von Drogen auf das Nervensystem Vorstellen von Drogen und Gefahren, die von Drogen ausgehen Besuch einer Drogenberatungsstelle</p>		

alle Schularten	Sozialkunde	Klasse 8
Inhalte		
<p>8.3 Psychosoziale Besonderheiten des Jugendalters</p> <ul style="list-style-type: none"> • Suche nach dem persönlichen Lebensstil bzw. nach dem Platz in der Gesellschaft, z. B. Jugendkulturen • Drogen • Risikoverhaltensweisen im Jugendalter 		

Lehrplanbezüge Niedersachsen

Hauptschule/ Integrierte Gesamt- schule/Realschule/ Oberschule/ Gymnasium	Werte und Normen	Klasse 7/8
--	-------------------------	-------------------

Inhalte

Fragen nach dem Ich - Sucht und Abhängigkeit

Die Schülerinnen und Schüler ...

- beschreiben verschiedene Suchtformen.
- erläutern mögliche Ursachen und Auswirkungen von Süchten.
- erörtern Möglichkeiten und Grenzen der Drogenprävention.
- entwickeln Strategien, um Gefährdungen selbst- und realitätsbewusst zu begegnen.

Hauptschule	Naturwissenschaften	Klasse 7/8
--------------------	----------------------------	-------------------

Inhalte

Wertschätzung für eine gesunde Lebensführung

Die Schülerinnen und Schüler ...

- beschreiben und bewerten die Gesundheitsgefährdung durch Suchtmittel.
- beurteilen Maßnahmen und Verhaltensweisen zur Erhaltung der eigenen Gesundheit und zur sozialen Verantwortung.

Oberschule	Naturwissenschaften	Klasse 7/8
-------------------	----------------------------	-------------------

Inhalte

Neben aktuellen Themen, die in den Unterricht eingebracht werden, eignen sich insbesondere folgende Inhalte, um Bewertungskompetenzen zu vermitteln:

- Aspekte der Gesundheit (gesunde Ernährung, Suchtgefahren)

Lehrplanbezüge Nordrhein-Westfalen

Hauptschule	Biologie	Klasse 8
Inhalte		
Die Schülerinnen und Schüler können Gefahren durch Süchte und Genussmittel für sich und andere in einfachen Zusammenhängen darstellen und beurteilen.		
Gesamtschule	Biologie	Klasse 8
Inhalte		
Inhaltsfeld Bau und Leistung des menschlichen Körpers		
<ul style="list-style-type: none"> • Ernährung 		
Gymnasium	Biologie	Klasse 5/6
Inhalte		
Bau und Leistungen des menschlichen Körpers		
<ul style="list-style-type: none"> • Ernährung und Verdauung • Suchtprophylaxe 		
Gymnasium	Biologie	Klasse 7/9
Inhalte		
Individualentwicklung des Menschen		
<ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen gesundheitsbewusster Ernährung • Gefahren von Drogen 		

Lehrplanbezüge Rheinland-Pfalz (Seite 1)

Hauptschule/ Realschule/ Gymnasium/ Regionale Schule/ Gesamtschule	Ethik	Klasse 9/10
---	--------------	-------------

Inhalte

Problemorientierter Ethikunterricht hat ein besonderes Augenmerk auch auf jene aktuellen gesellschaftlichen Phänomene, Tendenzen, Wirkkräfte und Interessen zu richten, die ... geeignet sind, kritisches Bewusstsein junger Menschen zu verblenden und ethische Urteilsbildung in ihrer Entwicklung nachhaltig zu hemmen; die darüber hinaus auch geeignet sind, Selbstbestimmung im Hinblick auf Möglichkeiten und Ansprüche hintergründig zu enteignen und Bereitschaft wie Fähigkeit zur gesellschaftlichen Mitbestimmung und Verantwortungsübernahme zu entmutigen und zu lähmen:

- Verlockungen und Zwänge der Drogenszene, von Risiko-Sportarten

Versuchungen und Gefahren falscher Ideale

- Mithalten können (Konsum, Rauchen, Drogen, Alkohol, Risikosport, Schema in/out)
- Umgang mit Rauschmitteln (Alkohol, Nikotin, Drogen)

Hauptschule/ Realschule/ Gymnasium/ Regionale Schule/ Gesamtschule	Evangelische Religion	Klasse 7-9
---	------------------------------	------------

Inhalte

Jugend: Aufbruch - Sehnsüchte

Der Religionsunterricht hat immer auch eine suchtpreventive Aufgabe, indem er Probleme bearbeitet, die in der Sucht- und Drogenfrage eine Rolle spielen.

Ziele zur Erweiterung der Sozialkompetenz

- Sensibilität für Anzeichen von Suchtgefährdung bei sich selbst und bei anderen entwickeln
- Süchte als möglichen Ausdruck von nicht eingelöster Sehnsucht entdecken sowie mögliche Ursachen und Interpretationen kennenlernen
- Die Bedeutung der Sehnsüchte für das eigene Leben und dessen Gestaltung bedenken
- Orientierungsmöglichkeiten wahrnehmen

weiter auf nächster Seite

Lehrplanbezüge Rheinland-Pfalz (Seite 2)

Hauptschule/ Realschule/ Gymnasium/ Regionale Schule/ Gesamtschule	Naturwissenschaften	Klasse 7-9
Inhalte		
<p>9.1 Nerven- und Hormonsystem regeln und steuern unseren Organismus auf unterschiedliche Weise. Die willentliche Einflussnahme auf Nerven- und Hormonsystem durch Medikamente und Drogen verändert das Wahrnehmungsvermögen, die Steuerungsvorgänge des Körpers und die seelische Verfassung des Menschen. Positive und negative Auswirkungen sollen verdeutlicht werden.</p> <ul style="list-style-type: none">• Die Lebensweise wirkt sich auf das Nerven- und Hormonsystem aus.• Verdauungs-, Zyklusstörungen, Stress, Wirkung von Tabletten, Drogen		

Lehrplanbezüge Saarland

Gemeinschaftsschule	Evangelische Religion	Klasse 7/8
Inhalte		
Dimension Mensch Erwartungen, Wünsche und Ängste reflektieren und Ideen für einen achtsamen Umgang mit sich selbst und anderen entwickeln (z. B. Suchtprävention ...)		

Gymnasium	Evangelische Religion	Klasse 8
Inhalte		
Sucht und Suchtprävention - Wissen über Drogen		
<ul style="list-style-type: none"> • „harte Drogen“ • „weiche Drogen“ • stoffgebundene (Alkohol, Schnüffelstoffe, Nikotin, illegale Drogen) und stoffungebundene Sucht (Ess-Mager-Sucht, Spielsucht, Konsumsucht, Arbeitssucht) • Persönliche Ebene: Langeweile / mangelnde Selbstannahme / Hemmungen / Ängste / Einsamkeit / Innere Leere / Geringe Problemlösefähigkeit • Beziehungsebene: Angst vor Ablehnung durch die Gruppe, Partnerschaftsprobleme, Konflikte im Elternhaus (z. B. Überbehütung / Vernachlässigung) • Gesellschaftliche Ebene: Vorgaben von Leitbildern (Versagen) ..., • Aus enttäuschten Sehnsüchten entstehen Süchte • Vermittlung von Konfliktfähigkeit • Hilfen für eine aktive Lebensgestaltung 		

Gymnasium	Biologie	Klasse 9
Inhalte		
Bau und Leistungen des menschlichen Organismus IV Drogen und Süchte		
<ul style="list-style-type: none"> • Ursachen und Bedingungen für die Entstehung einer Sucht • Gewohnheit und Sucht • Stoffungebundene und stoffgebundene Süchte 		

Lehrplanbezüge Sachsen (Seite 1)

Gymnasium	Biologie	Klasse 8
Inhalte		
<p>Die Schüler beurteilen unter ethischen und sozialen Aspekten Probleme der Sexualität, des Suchtverhaltens und der Gesunderhaltung des Nervensystems beim Menschen.</p> <p>Lernbereich 1: Sinnesorgane, Nerven- und Hormonsystem des Menschen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beurteilung der Gefahren von Suchtmitteln • soziale, psychische und physische Folgen des Missbrauchs 		

Gymnasium	Ethik	Klasse 8
Inhalte		
<p>Lernbereich 3: Auf der Suche nach Sinn und Orientierung</p> <p>Beurteilen von persönlichkeitsgefährdendem Krisenverhalten</p> <p>Entstehung von Abhängigkeiten: Drogensucht, „Workaholics“, Magersucht, Bulimie, Spielsucht, maßloses Verhalten, aggressives Verhalten gegen sich und andere</p>		

Gymnasium	Katholische Religion	Klasse 8
Inhalte		
<p>Lernbereich 1: Leben und Handeln in der Zeit</p> <p>Kennen verschiedener Formen gemeinschaftsschädigender und gemeinschaftszerstörender Verhaltensweisen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Drogenmissbrauch 		

weiter auf nächster Seite

Lehrplanbezüge Sachsen (Seite 2)

Mittelschule	Biologie	Klasse 8
Inhalte		
<p>Entwickeln eines Grundverständnisses für den eigenen Körper und die Rolle des Menschen in der Natur. Die Schüler erkennen, dass sie ihr Verhalten steuern können und die Verantwortung für ihr Verhalten tragen. Sie beurteilen verschiedene Verhaltensweisen hinsichtlich ihrer Auswirkungen auf sich selbst und ihr Umfeld. Ihnen ist bekannt, dass Drogenmissbrauch zu Suchtverhalten und zu einer Zerstörung des Körpers und der Persönlichkeit führen kann.</p> <p>Lernbereich 1: Bau und Funktionen des menschlichen Körpers Nervensystem - Drogenmissbrauch: Jugendschutzgesetz, Gesundheitsamt, Drogenberatungsstelle</p>		

Mittelschule	Ethik	Klasse 9
Inhalte		
<p>Lernbereich 3: Der Umgang mit Medien und die Macht der Bilder Beurteilen der Wirkung von Medien auf das Individuum und die Gesellschaft</p> <ul style="list-style-type: none"> • Werbung für Alkohol und Tabak 		

Mittelschule	Evangelische Religion	Klasse 5/7
Inhalte		
<p>Lernbereich 4: Das eigene Leben und unsere Welt Kennen von lebens- und gemeinschaftszerstörenden Verhaltensweisen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Drogenmissbrauch <p>Wahlpflicht 2: Flucht in die Sucht Sich positionieren zur Suchtproblematik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vorbeugung • Schutz <p>Begriff: Sucht, Ursachen und Formen von Sucht, Sehnsüchte, Suche, Neugierde, Problemverschleierung, Ängste, Problemlösung, sich der Wirklichkeit stellen, Beeinflussung durch andere, Gruppenzwang, Selbstbewusstsein, „Ich kann Nein sagen.“</p>		

weiter auf nächster Seite

Lehrplanbezüge Sachsen (Seite 3)

Mittelschule	Katholische Religion	Klasse 6/7/8
Inhalte		
<p>Lernbereich 1: Das eigene Leben und unsere Welt Kennen der Möglichkeiten und Grenzen der Selbstbestimmung und Selbstverwirklichung</p> <ul style="list-style-type: none">• Drogen, Süchte <p>Wahlpflicht 2: Flucht in die Sucht Sich positionieren zur Suchtproblematik</p> <ul style="list-style-type: none">• Vorbeugung• Schutz <p>Begriff: Sucht, Ursachen und Formen von Sucht, Sehnsüchte, Suche, Neugierde, Problemverschleierung, Ängste, Problemlösung, sich der Wirklichkeit stellen, Beeinflussung durch andere, Gruppenzwang, Selbstbewusstsein, „Ich kann Nein sagen.“</p>		

Lehrplanbezüge Sachsen-Anhalt (Seite 1)

Gymnasium	Biologie	Klasse 5/6
Inhalte		
<p>Fachliche Qualifikationen: Entwickeln von Verständnis und Verantwortlichkeit für menschliches Verhalten, für Fragen der Sexualität, Partnerschaft und für Beziehungen in der Familie oder in anderen Formen des Zusammenlebens sowie bei der Auseinandersetzung mit Sucht- und Drogenproblemen.</p> <p>THEMA 4.2: Die Schülerinnen und Schüler sollen</p> <ul style="list-style-type: none"> • mögliche Maßnahmen der Suchtprävention kennen und entsprechende Verhaltensregeln ableiten <p>Gefährdungen der Gesundheit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Drogenprävention 		
Gymnasium	Biologie	Klasse 9/10
Inhalte		
<p>Fächerübergreifendes Thema: Gesundes Leben Gesund und leistungsfähig ein Leben lang – Lebensgestaltung ohne Sucht und Drogen. Mit dem Wissen über Nährstoffe und Stoffwechselfvorgänge können die Schülerinnen und Schüler ihre Ernährung gesundheitsbewusst gestalten. Sie sollen Beweggründe für Drogenkonsum benennen, Suchtstrukturen wahrnehmen und diskutieren sowie Drogen nach Herkunft, Wirkungen und Folgen für den menschlichen Organismus erläutern können und dabei lernen, Anlässe für Drogenmissbrauch zu erkennen. Sie sollen über Institutionen in ihrer Region, die mit Suchtkranken und deren Familien arbeiten, informiert sein.</p> <p>Sucht und Drogen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sucht und Sehnsucht als körperliche und seelische Abhängigkeit der Menschen • Suchtprävention • Missbrauch von Drogen und Genussmitteln • Drogenabhängigkeit • Auswirkungen auf den Körper und das Wohlbefinden 		
Sekundarschule	Biologie	Klasse 9/10
Inhalte		
<p>Kompetenzschwerpunkt: Grundlagen des Verhaltens anwenden Zusammenhang zwischen Drogenkonsum/Sucht und Folgeerscheinungen werten.</p>		

weiter auf nächster Seite

Lehrplanbezüge Sachsen-Anhalt (Seite 2)

Gymnasium	Ethik	Klasse 10
Inhalte		
Thema 3.9: Gut leben – in Selbstbestimmung bis zum Ende Befreiung zum Selbst		
<ul style="list-style-type: none"> • Abhängigkeit als Gefährdung - Klärung des Begriffs Sucht 		

Sekundarschule	Ethik	Klasse 7/8
Inhalte		
Kompetenzschwerpunkt Glück: Glücksversprechungen		
<ul style="list-style-type: none"> • Glücksversprechungen überprüfen und sich kritisch positionieren • Sucht und Sehnsucht 		

Gymnasium	Evangelische Religionslehre	Klasse 9
Inhalte		
Die Welt und das eigene Leben - Sucht und Sehnsucht		
Lernziele		
Die Schülerinnen und Schüler sollen Fähigkeiten erwerben		
<ul style="list-style-type: none"> • Beweggründe von Drogenkonsumenten zu benennen, • Sucht und Sehnsucht zu unterscheiden, • Symptome, Wirkungen und Folgen von Drogenabhängigkeit zu erfassen, • Institutionen zu finden, die mit Suchtkranken arbeiten und sich um deren gesellschaftliche Integration bemühen, • zu bedenken, wie Anlässe für Drogenmissbrauch abgebaut werden können. 		

Sekundarschule	Evangelische Religionslehre	Klasse 10
Inhalte		
Kompetenzschwerpunkt Ethik: Verantwortung		
die Übernahme von Verantwortung als Aufgabe für das eigene Leben begreifen		
<ul style="list-style-type: none"> • lebens- und sozialetische Probleme in Familie/Beruf/Gesellschaft erkennen und sachgerecht erörtern. 		

Lehrplanbezüge Schleswig-Holstein (Seite 1)

alle Schularten	Biologie	Klasse 9
Inhalte		
<p>Der verantwortungsbewusste Umgang mit dem eigenen Leben erfordert Kenntnisse über Bau und Funktion des gesunden Organsystems und über schädigende Verhaltensweisen (z. B. Suchtprävention).</p> <p>Sachkompetenz: Gesundheit soll als Wert erkannt, durch angemessene Lebensweise gefördert und nicht durch leichtfertigen Gebrauch von Medikamenten, Rausch- und Suchtmitteln gefährdet werden.</p> <p>Thema 1: Sinne, Nerven und Gehirn erschließen dem Menschen die Umwelt</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einflüsse der Umwelt (Überreizung und Schädigung der Sinne, Drogen) können diese Leistungsfähigkeit erheblich beeinträchtigen und damit die eigene Gesundheit und die anderer Menschen gefährden. • Einflüsse von Drogen auf das Nervensystem (im Rahmen der Suchtprävention). 		

alle Schularten	Evangelische Religion	Klasse 7/8
Inhalte		
<p>Themenbereich 1: Der Einzelne und die Gemeinschaft</p> <p>4. Ich orientiere mich an anderen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lernen - leisten - versagen • Stars - Idole - Fans • Drogen • Clique - Peergroups • Werbung • Mut - Feigheit 		

alle Schularten	Evangelische Religion	Klasse 9/10
Inhalte		
<p>Themenbereich 1: Der Einzelne und die Gemeinschaft</p> <p>5. Ich bin für mich verantwortlich</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konflikte aushalten (besonders Drogenprävention) 		

alle Schularten	Naturwissenschaften	Klasse 8
Inhalte		
<p>Biologie</p> <p>2. Wir entwickeln uns seelisch und körperlich und erhalten uns gesund</p> <ul style="list-style-type: none"> • Krankheiten durch Drogen 		

weiter auf nächster Seite

Lehrplanbezüge Schleswig-Holstein (Seite 2)

alle Schularten	Verbraucherbildung	
Inhalte		
<p>Konsum und Lebensstil Private Lebensführung als Potenzial Fähigkeit entwickeln, Verantwortung für das eigene Handeln / Leben und Agieren in der Gemeinschaft übernehmen und die Tragweite der eigenen Handlungen / Entscheidungen abschätzen. Unterschiedliche Formen, Zukunftschancen und Risiken der Lebensgestaltung erkennen und in Bezug auf die eigene Lebensplanung nutzen.</p> <p>Ernährung und Gesundheit Verantwortung für die eigene Ernährung und Gesunderhaltung übernehmen</p>		

Lehrplanbezüge Thüringen

Regelschule	Biologie	Klasse 8
Inhalte		
2.1.3 Gesunderhaltung des menschlichen Körpers Sinnes- und Nervensystem Der Schüler kann unter Anleitung auf der Grundlage folgender biologischer Kenntnisse ableiten bzw. begründen: - Maßnahmen zur Gesunderhaltung <ul style="list-style-type: none"> • Vermeidung von Alkohol- und Drogenmissbrauch • Zusammenwirken von Sinnes-, Nerven- und Hormonsystem - Verhaltensweisen sachgerecht bewerten und Verhaltensregeln ableiten: <ul style="list-style-type: none"> • Vermeiden von Rauchen und von Alkohol- und Drogenmissbrauch 		

Regelschule	Ethik	Klasse 7/8
Inhalte		
2.2.1 Der Schüler in seiner Individualität und Persönlichkeitsentwicklung – Ich Der Schüler kann <ul style="list-style-type: none"> • Möglichkeiten und Risiken bei der Gestaltung des Lebens beschreiben, z. B. Freizeit, ... Gesundheit, • Verantwortung für die Gestaltung des eigenen Lebens darstellen und Realisierungsmöglichkeiten abwägen. 		

Gymnasium	Biologie	Klasse 8
Inhalte		
Sinnes- und Nervensystem Der Schüler kann auf der Grundlage folgender biologischer Kenntnisse ableiten bzw. begründen: - Maßnahmen zur Gesunderhaltung <ul style="list-style-type: none"> • Vermeidung von Alkohol- und Drogenmissbrauch • Zusammenwirken von Sinnes-, Nerven- und Hormonsystem - Verhaltensweisen sachgerecht bewerten und Verhaltensregeln ableiten: <ul style="list-style-type: none"> • Vermeiden von Rauchen und von Alkohol- und Drogenmissbrauch 		

Gymnasium	Ethik	Klasse 7/8
Inhalte		
2.2.1 Der Schüler in seiner Individualität und Persönlichkeitsentwicklung – Ich Der Schüler kann <ul style="list-style-type: none"> • Möglichkeiten und Risiken bei der Gestaltung des Lebens beschreiben, z. B. Freizeit, ... Gesundheit. 		

Lehrplanbezüge Österreich

Hauptschule/AHS	Biologie	Klasse 1-4
Inhalte		
<p>„Mensch und Gesundheit“ wird in jeder Schulstufe anhand ausgewählter Themenstellungen bearbeitet, die Fragen zu Gesundheit und Lebensstil sowie soziale und ethische Aspekte beinhalten. Am Ende der 4. Klasse sollen die Schülerinnen und Schüler einen altersgemäßen Überblick über Bau und Funktionen des menschlichen Körpers besitzen. Neben der Förderung des Verständnisses für den eigenen Körper sowie eines umfassenden Gesundheitsbewusstseins soll eine an den Schülerinnen und Schülern orientierte Sexualerziehung zum Tragen kommen.</p>		

Hauptschule/AHS	Chemie	Klasse 4
Inhalte		
<p>Gesundheit und Bewegung: Umgang mit Gefahr- und Altstoffen, Ernährungs- und Gesundheitserziehung, Aufklärung über Drogen und Doping ...</p> <p>Biochemie und Gesundheitserziehung: - Erste Hinführung zur Entscheidungsfähigkeit betreffend Nahrungs- und Genussmittel, Medikamente und Drogen</p>		

Hauptschule/AHS	Evangelischer Religionsunterricht	Klasse 1-4
Inhalte		
<p>Gesundheit und Bewegung Den eigenen Körper annehmen und wertschätzen Verantwortung für den eigenen Körper übernehmen ... Sucht und Sehnsucht in ihrer Spannung verstehen</p>		

Hauptschule	Ernährung und Haushalt	Klasse 1-4
Inhalte		
<p>Im Themenbereich Ernährung und Gesundheit sollen die Schülerinnen und Schüler befähigt werden, sich für eine der Gesundheit dienliche Ernährungsweise entscheiden zu können.</p> <p>Gesundheit und Bewegung Den Zusammenhang zwischen Ernährungsgewohnheiten und Gesundheit bewusst machen; Einblick in Maßnahmen zur Prophylaxe ernährungsabhängiger Erkrankungen gewinnen; gesundheitsförderndes Verhalten und Verantwortung für die eigene Gesundheit entwickeln; für das Wahrnehmen und Erleben beim Essen und Trinken sensibel werden</p>		

Lehrplanbezüge Schweiz

Kanton Zürich

Volksschule	Mensch und Umwelt/ Fachübergreifende Unterrichtsgegenstände	
Inhalte		
Individuum und Gemeinschaft Orientierungswissen Lösungen suchen zur Bewältigung aktueller Probleme Suchtmittelgebrauch (Alkohol, Drogen und Medikamente)		

Basel-Landschaft

Volkschule	Gesundheitsförderung/Prävention	Klasse 6-9
Inhalte		
Bewältigungsstrategien kennenlernen, welche einen unangemessenen Umgang mit Suchtmitteln verhindern Sucht stellt eine spezielle Art eines unangemessenen, selbstzerstörerischen Bewältigungsverhaltens dar. Suchtverhalten von Heranwachsenden braucht ein multikausales Verständnis von Suchtentwicklung. Dieses Verständnis berücksichtigt die Persönlichkeit der Jugendlichen mit ihren Lebens- und Entwicklungsgeschichten, die geltenden gesellschaftlichen Verhältnisse mit ihren Normen und Werten und die aktuelle Lebenssituation in der Familie, in der Peergroup (Gruppe von gleichaltrigen Kindern oder Jugendlichen), in der Freizeit und im Beruf. Gründe und Mechanismen des Suchtverhaltens im schulischen Umfeld zu thematisieren, erfordert die Auseinandersetzung mit Risikoverhalten, Risikofaktoren und der Genussfähigkeit.		
Grobziele / Inhalte 3.1 Umgang mit Anforderungen 3.1.1 Kennenlernen einer gesunden Bewältigungsstrategie im Umgang mit Anforderungen Anforderungen im Alltag / Schule und Freizeit 3.1.2 Mit Stress umgehen können 3.2 Risikoverhalten und Suchtentwicklung Wer bin ich? Erkennen lernen, wie sich männliche und weibliche Jugendliche in kritischen Situationen verhalten können Konfliktstrategien / gefährdende Situationen / Handlungsstrategien 3.3 Auswirkungen der Sucht 3.3.1 Informationen sammeln über legale/illegale Süchte und deren Auswirkungen Jugendalkoholismus, Suchtformen/Drogenkonsum und Verlauf 3.3.2 Einen Themenschwerpunkt der legalen Süchte auswählen und mithilfe von Fachpersonen bearbeiten Bewältigungsstrategien kennenlernen, welche einen unangemessenen Umgang mit Suchtmitteln verhindern		