

WBF-Unterrichtsfilm
„Das Vogeljahr -
Wie leben die Vögel im Rhythmus der Jahreszeiten?“

Lehrplanbezüge nach Bundesländern

- **Baden-Württemberg**
- **Bayern**
- **Berlin - Brandenburg**
- **Bremen**
- **Hamburg**
- **Hessen**
- **Mecklenburg-Vorpommern**
- **Niedersachsen**
- **Nordrhein-Westfalen**
- **Rheinland-Pfalz**
- **Saarland**
- **Sachsen**
- **Sachsen-Anhalt**
- **Schleswig-Holstein**
- **Thüringen**

- **Österreich**

- **Schweiz**

Lehrplanbezüge Baden-Württemberg

Grundschule	Mensch, Natur und Kultur	Klasse 4
<p>Kulturphänomene und Umwelt Mensch, Tier und Pflanze: Staunen, Schützen, Erhalten und Darstellen Die Schülerinnen und Schüler können</p> <ul style="list-style-type: none">- Techniken der Naturbeobachtung, der Orientierung in der Artenvielfalt, des Vergleichs an Kriterien und des Entwickelns von Ordnungssystemen anwenden;- die Bedeutung der Artenvielfalt an Beispielen aufzeigen <p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none">- Pflanzen, Tiere und Menschen in exemplarischen Lebensräumen, Wechselbeziehungen, jahreszeitliche Anpassung- Wald als naturnaher Lebensraum- Langzeitbeobachtungen, sachgerechte Sammlungen und Ausstellungen von Naturobjekten		

Werkrealschule + Hauptschule	Biologie	Klasse 5 + 6
<p>Materie - Natur - Technik Belebte Welt Die Schülerinnen und Schüler können</p> <ul style="list-style-type: none">- Tiere klassifizieren und kennen deren Lebensweise- einfache Zusammenhänge innerhalb eines Ökosystems untersuchen und erkennen- die Auswirkungen menschlichen Handelns auf die Natur bewerten und ihr eigenes Verhalten begründen <p><i>Inhalte</i></p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Angepasstheiten von Lebewesen an Lebensräume</i>- <i>Nahrungsketten und -netze</i>		

Realschule und Gymnasium Baden-Württemberg siehe nächste Seite

Lehrplanbezüge Baden-Württemberg

Realschule	Biologie	Klasse 7-10
Naturwissenschaftliches Arbeiten - Über die biologische Vielfalt staunen - ausgewählte Tierarten beobachten und beschreiben - ihre Anpasstheit an das Leben an Land, in der Luft oder im Wasser in Körperbau, Funktion und artspezifischem Verhalten erfassen und erklären		

Gymnasium	Biologie	Klasse 6
Angepasstheit bei Wirbeltieren - Die Lebensweise und die typischen Baumerkmale von Vögeln exemplarisch beschreiben - Anpasstheiten an den Lebensraum durch Abwandlung von Körperbau und Verhalten an konkreten Beispielen erläutern - an Beispielen die Gefährdung einheimischer Tierarten erläutern und Schutzmaßnahmen aufzeigen		

Lehrplanbezüge Bayern

Grundschule	Heimat- und Sachunterricht	Klasse 1
Leben mit der Natur - Tiere der Wiese		
		Klasse 2
Leben mit der Natur Tiere der Hecke - Einige Tiere der Hecke nach ihrem Aussehen unterscheiden und benennen. - Spuren der Tiere finden, z. B. Federn, Nester, Trittspuren, Fraßspuren - Die Lebensweise eines Tieres in der Hecke beobachten. - Körperform, Fortbewegung, Nahrung, Unterschlupf, Fortpflanzung, Brutpflege; Nahrungsbeziehungen in der Hecke aufzeigen: Vögel ⇔ Insekten; Vögel ⇔ Samenverbreitung Körperform, Fortbewegung, Nahrung, Unterschlupf, Fortpflanzung, Brutpflege		
		Klasse 3
Leben mit der Natur Tiere des Waldes - Einige Tiere durch ihr Erscheinungsbild unterscheiden und benennen		
		Klasse 4
Leben mit der Natur Wasser als Lebensraum für Tiere und Pflanzen - Tiere am und im Gewässer unterscheiden und benennen - Erkundung an einem Gewässer: Insekten, Amphibien, Vögel, Fische beobachten - Anpasstheit eines Tieres an das Leben am und im Wasser beobachten		
Hauptschule	Biologie	Klasse 7
Luft - Lebensraum für Vögel - Heimische Vögel - Anpasstheit von Körperbau und Federkleid an den Lebensraum Luft		
Realschule	Biologie	Klasse 6
Lebensgemeinschaft Wald oder Wiese - kennzeichnende Tier- und Pflanzenarten; besondere Anpassungen an den Lebensraum - Nahrungsbeziehungen und ein Stoffkreislauf		
Gymnasium	Biologie	Klasse 6
Wirbeltiere in verschiedenen Lebensräumen Fische, Amphibien, Reptilien, Vögel - Körperbau, Fortbewegung, Ernährungsstrategien und Nahrungsbeziehungen, Fortpflanzung und Entwicklung, Lebensweise im Jahresverlauf, Verhalten, Gefährdung und Schutz		

Lehrplanbezüge Berlin-Brandenburg

Grundschule Berlin/Brandenburg	Sachunterricht	Klasse 3 - 4
Naturphänomene erschließen Tiere - Anpasstheit eines Tieres an seinen Lebensraum erkunden und dokumentieren (Insekten, Fische, Lurche, Vögel, Säugetiere)		
	Biologie	Klasse 5/6
Pflanzen - Tiere - Lebensräume - Anpasstheit von Pflanzen und Tieren an die spezifischen Bedingungen ihres Lebensraumes ermitteln und beschreiben - Leben in der Luft - Körperbau, Fortpflanzung, Entwicklung, Verhalten - Wechselwirkungen von Lebewesen in einem Lebensraum benennen		

Brandenburg	Biologie	Klasse 5/6
Lebewesen ernähren sich auf verschiedene Weise - Variabilität und Anpasstheit der Körpermerkmale und der Lebensweise an den jeweiligen Lebensraum beschreiben und erläutern (Exkursionen zu heimischen Vogelarten) Lebewesen bewegen sich - Anpassung des Vogelkörpers an das Fliegen Lebewesen pflanzen sich fort und entwickeln sich		

Berlin-Brandenburg Sekundarstufe 1	Biologie	Klasse 7/8
Lebensräume und ihre Bewohner - vielfältige Wechselwirkungen Die Schülerinnen und Schüler - ermitteln die Funktion von Organismen im Ökosystem - analysieren einfache Wechselwirkungen zwischen Organismen - erklären Wechselwirkungen zwischen Lebewesen und Lebensraum		

Lehrplanbezüge Bremen

Grundschule	Sachunterricht	Klasse 2
Natur Die Schülerinnen und Schüler können		
<ul style="list-style-type: none">- über Lebens- und Verhaltensweisen einer Tierart in ihrer natürlichen Umgebung berichten- Eigenschaften und Lebensweisen von Tieren eines Lebensraums nennen		
		Klasse 4
Natur		
<ul style="list-style-type: none">- Tiere<ul style="list-style-type: none">- Angepasstheit eines Tieres an seinen Lebensraum erkunden und dokumentieren- Biotop<ul style="list-style-type: none">- Lebensbedingungen von Pflanzen und Tieren und ihre wechselseitige Abhängigkeit in einem Biotop untersuchen und dokumentieren (Nahrungsketten)- Gefährdungen eines Biotops		
Sekundarschule, Gymnasium	Biologie	Klasse 5/6
Pflanzen und Tiere in ihrem Lebensraum kennenlernen Die Schülerinnen und Schüler können		
<ul style="list-style-type: none">- Bedingungen für das Vorkommen von Tieren benennen- einen Zusammenhang zwischen Körperbau, Lebensraum und Lebensweise herstellen und diesen Zusammenhang als Angepasstheit benennen		

Lehrplanbezüge Hamburg

Grundschule	Sachunterricht	Klasse 2-4
Naturphänomene Die Schülerinnen und Schüler - benennen und unterscheiden typische Tiere in verschiedenen, ausgewählten Biotopen und beschreiben deren Grundbauplan - beschreiben Lebensbedingungen und die Anpasstheit von Tieren - beschreiben wechselseitige Abhängigkeiten von Menschen, Tieren und Pflanzen und deren Abhängigkeit von der unbelebten Natur		
Stadtteilschule	Naturwissenschaften und Technik	Klasse 5/6
Vielfalt des Lebens Die Schülerinnen und Schüler - stellen einen Zusammenhang zwischen Körperbau, Lebensraum und Lebensweise her		
Gymnasium	Biologie	Klasse 7/8
Struktur eines Ökosystems Die Schülerinnen und Schüler - nennen typische Tierarten in Lebensräumen - beschreiben die wesentlichen Bestandteile eines Ökosystems - setzen die Nahrungsbeziehungen in einem Ökosystem zueinander in Beziehung		

Lehrplanbezüge Hessen

Grundschule	Sachunterricht	Klasse 3/4
Tiere in ihrem Lebensraum - Wiese, Teich, Bach als Lebensraum erkunden - Neue Lebensräume für Tiere am Schulgelände schaffen: eine Wildwiese aussäen, eine Gartenarche bauen, Nisthilfen bauen und anbringen		

Hauptschule	Biologie	Klasse 5/6
Wirbeltiere in ihrem Lebensraum - Vögel - Eignung für das Fliegen (Federn und Knochenbau) - Entwicklung im Ei und Brutpflege - Überwinterung, Vogelzug, Vogelschutz Ökosysteme: Lebensräume - Lebensgemeinschaften - Erkundung und Charakterisierung eines ausgewählten Lebensraumes in Schulnähe - Bestimmen einiger Tierarten - Wechselbeziehungen zwischen vorhandenen Lebewesen (Nahrungsnetze, biologisches Gleichgewicht) - Artenschutz		

Realschule	Biologie	Klasse 6
Ökosystem der näheren Umgebung - Anpasstheit von Tieren an ihren Lebensraum - Biologisches Gleichgewicht - Nahrungskette, Nahrungsnetze - Störungen des biologischen Gleichgewichts und ihre Folgen		

Gymnasium	Biologie	Klasse 6
Lebewesen sind an ihren Lebensraum angepasst (Vögel oder Fische) - Leichtbauweise des Vogelkörpers - Bau und Funktion der Feder - Flug, Orientierung beim Vogelflug - Revierbildung, Balz, Paarung, Brutpflege		

Lehrplanbezüge Mecklenburg-Vorpommern

Grundschule	Sachunterricht	Klasse 3/4
<p>Naturphänomene erschließen Tiere in ihrem jeweiligen Lebensraum - Angepasstheit eines Tieres an seinen Lebensraum erkunden und dokumentieren Biotop - Bedeutung eines Biotops für Fortpflanzung, Schutz und Ernährung der Lebewesen - Eingriffe des Menschen in ein Biotop</p>		

Regionale Schule / Integrierte Gesamtschule	Biologie	
Orientierungsstufe		Klasse 5/6
<p>Lebewesen in ihrer Umwelt - Wirbeltiere und Menschen - Ausgewählte Vertreter aus allen Wirbeltierklassen und ihre Lebensräume - Bau und Lebenserscheinungen von Wirbeltieren aus allen Wirbeltierklassen - Körpergliederung, Körperbedeckung, Skelett, ausgewählte Lebenserscheinungen, Verhalten - Angepasstheit von Wirbeltieren an ihre Lebensräume - Ausgewählte Vertreter von Wirbeltieren und ihre Stellung in Nahrungsketten - Erhalt von Lebensräumen und der Artenvielfalt, Naturschutz (Arten- und Landschaftsschutz)</p>		

Gymnasium	Biologie	Klasse 9
<p>Ökologie - Anpassungen der Lebewesen an die einzelnen Umweltfaktoren, Beziehungen zwischen Lebensraum und Lebewesen - Nahrungsketten und Nahrungsnetze</p>		

Lehrplanbezüge Niedersachsen

Grundschule	Sachunterricht	Klasse 2
Natur - typische Merkmale, grundlegende Verhaltensweisen und Lebensbedingungen von ausgewählten Tieren beschreiben		
		Klasse 4
- Anpassung von Lebewesen an den Lebensraum erläutern - Abhängigkeiten von Lebewesen zueinander und Lebensgemeinschaften beschreiben - sichtbare Auswirkungen von Veränderungen durch Menschen erkennen		

Hauptschule	Biologie	Klasse 5/6
Tiere in ihrem Lebensraum Die Schülerinnen und Schüler - erläutern die Angepasstheit der Lebewesen an ihre Lebensbedingungen		
		Klasse 7/8
Leben in Ökosystemen Die Schülerinnen und Schüler - erläutern den Artenreichtum eines Ökosystems mit Nutzung unterschiedlicher Umweltbedingungen		

Realschule	Biologie	Klasse 5/6
Ökosystem und Biosphäre Die Schülerinnen und Schüler - nennen typische Tierarten in heimischen Lebensräumen		

Gymnasium	Biologie	Klasse 5/6
Stoff- und Energieumwandlung		
Die Schülerinnen und Schüler - beschreiben Nahrungsbeziehungen in einem Ökosystem als Nahrungskette bzw. als Nahrungsnetz - beschreiben den Einfluss von Jahreszeiten auf Lebewesen		
Information und Kommunikation		
Die Schülerinnen und Schüler - beschreiben die Verständigung von Tieren gleicher Art mit artspezifischen Signalen		
Variabilität und Angepasstheit		
Die Schülerinnen und Schüler - erläutern, dass Merkmale von Organismen zu ihrer spezifischen Lebensweise passen		

Lehrplanbezüge Nordrhein-Westfalen

Grundschule	Sachunterricht	Klasse 1-4
Natur und Leben Tiere, Pflanzen, Lebensräume		
Die Schülerinnen und Schüler - erkunden Körperbau und Lebensbedingungen von Tieren und dokumentieren die Ergebnisse - beschreiben die Entwicklung von Tieren - beschreiben Zusammenhänge zwischen Lebensräumen und Lebensbedingungen für Tiere, Menschen und Pflanzen		

Hauptschule	Biologie	Klasse 7/8
Tiere verhalten sich so, wie es die Natur vorschreibt - Wir beobachten Verhaltensweisen bei Vögeln - Gesang, Nestbau, Brüten, Fressen, Flug - Unsere Beobachtungen müssen geordnet und geklärt werden: - Gesang: Revierbesetzung und -abgrenzung, Balz - Nestbau: Materialsuche und Verarbeitung, Begattung und Eiablage - Brüten: Brutpflegeverhalten, Verleiten von Feinden - Aufzucht der Jungen: Sperren und Füttern, Kotbeseitigung - Fressen: Nahrungssuche, Nahrungsaufnahme - Fliegen: Flüggewerden, Flugverhalten - Nicht alle Verhaltensweisen sind angeboren - Angeborenes und erlerntes Verhalten, Schlüsselreiz, Auslöser, Instinkthandlung, Prägung		

Realschule und Gymnasium Nordrhein-Westfalen siehe nächste Seite

Lehrplanbezüge Nordrhein-Westfalen

Realschule	Biologie	Sekundarstufe 1
<p>Tiere und Pflanzen im Jahreslauf</p> <ul style="list-style-type: none">- Pflanzen und Tiere - Leben mit den Jahreszeiten- Angepasstheit an die Jahresrhythmik<ul style="list-style-type: none">- Angepasstheit, Überwinterungsstrategien- Angepasstheit an Lebensräume <p>Tiere und Pflanzen in Lebensräumen</p> <ul style="list-style-type: none">- Tiere in der Umgebung- Nahrungsketten- Die Schülerinnen und Schüler können<ul style="list-style-type: none">- aufgrund von Beobachtungen Verhaltensweisen von Tieren (u. a. in tierischen Sozialverbänden unter dem Aspekt der Kommunikation) beschreiben.- Mechanismen des Überlebens in unterschiedlichen Lebensräumen nach dem Kriterium der Angepasstheit beschreiben <p>Sinne und Wahrnehmung</p> <ul style="list-style-type: none">- Sinnesleistungen von Tieren<ul style="list-style-type: none">- Angepasstheit an den Lebensraum		

Gymnasium	Biologie	Klasse 5/6
<p>Pflanzen und Tiere in verschiedenen Lebensräumen</p> <p>Tiere und Pflanzen im Jahreslauf</p> <ul style="list-style-type: none">- Die Schülerinnen und Schüler stellen einzelne Tierarten und deren Angepasstheit an den Lebensraum und seine jahreszeitlichen Veränderungen dar. <p>Basiskonzept Entwicklung</p> <ul style="list-style-type: none">- Die Schülerinnen und Schüler<ul style="list-style-type: none">- beschreiben und vergleichen die Individualentwicklung ausgewählter Wirbeltiere- stellen die Angepasstheit einzelner Tierarten an ihren spezifischen Lebensraum dar		

Lehrplanbezüge Rheinland-Pfalz

Grundschule	Sachunterricht	Klasse 1-4
<p>„Natürliche Phänomene und Gegebenheiten“ - Perspektive Natur</p> <ul style="list-style-type: none">- Kennzeichen des Lebendigen entdecken (z. B. Stoffwechsel, Wachstum, Entwicklung, Reizbarkeit, Bewegung, Fortpflanzung, Vererbung)- Mit Lebewesen achtsam umgehen<ul style="list-style-type: none">- Die unterschiedlichen Bedürfnisse von Menschen, Pflanzen und Tieren kennen und beachten (Schutz, Nahrung, Pflege, Lebensraum/Standort, Zuwendung ...)- Nahrungsketten recherchieren		

Orientierungsstufe	Biologie	Klasse 5/6
<p>Pflanzen - Tiere - Lebensräume</p> <ul style="list-style-type: none">- Angepasstheit bei Pflanzen und Tieren<ul style="list-style-type: none">- Lebensräume sind durch Umweltfaktoren (z. B. Licht, Beutegreifer) charakterisiert. An ausgewählten Tier- und Pflanzenbeispielen wird deutlich, dass Lebewesen an ihren Lebensraum angepasst sind. Körperbau und Verhalten lassen Aussagen zur Lebensweise zu.- Nahrungsbeziehungen<ul style="list-style-type: none">- Räuber und Beute- Artenvielfalt- Angepasstheit an den Lebensraum- Umwelt- und Artenschutz <p>Sonne - Wetter - Jahreszeiten</p> <ul style="list-style-type: none">- Individualentwicklung<ul style="list-style-type: none">- Die veränderten Umweltfaktoren im Jahreslauf haben Einfluss auf Tiere (z. B. Vogelzug).- Angepasstheit an Umweltfaktoren- An ausgewählten Beispielen werden Anpassungsstrategien erarbeitet: Temperaturänderung (z. B. Winterruhe) oder Nahrungsmangel (z. B. Speicherorgane).		

Lehrplanbezüge Saarland

Grundschule	Sachunterricht	Klasse 1/2
Themenfeld Tier - charakteristische Merkmale zweier Tiere und deren Anpassung an ihren Lebensraum, Lebensbedingungen - äußere Form, wichtige Körperteile und deren Funktionen, Nahrung, natürliche Feinde		
		Klasse 3/4
Themenfeld Tier und Pflanze - Tiere und Pflanzen in einem naturnahen Lebensraum - Kennzeichen des Lebendigen - Stoffwechsel (atmen, essen, verdauen), Wachstum, Entwicklung, Bewegung, Fortpflanzung - Entwicklung eines Tieres - multimediale Auseinandersetzung mit den Themen durch Einsatz von z. B. Sachbüchern, Filmen, Bildreihen, Zeitschriften, Postern, Fotos, Computer, Internetrecherche, Becherlupen, Mikroskop, Fernglas		
Erweiterte Realschule + Hauptschule	Biologie	Klasse 6
Anpassung von Pflanzen und Tieren an den Winter Die Schülerinnen und Schüler sollen - veränderte Lebensbedingungen im Herbst und Winter kennenlernen - Maßnahmen des Tierschutzes im Winter kennenlernen - Veränderte Lebensbedingungen - Rückgang der Temperaturen, Abnahme des Lichtes, geringe Wasseraufnahme, Nahrungsmangel - Überwinterung von Tieren - Vogelzug: Auslösung des Zugtriebes, Orientierungshilfen, Flugwege, Flugziele, Erforschung des Vogelzugs, Gefahren für die Zugvögel, Schutzmaßnahmen - Tierschutz - Vogelfütterung Anpassung von Tieren an verschiedene Lebensräume - Steckbrief einiger Arten von Vögeln - Körperbau, Bewegung, Atmung, Ernährung, Vermehrung, Verhalten - Schutz von Tierarten		
Gymnasium	Biologie	Klasse 6
Wirbeltiere in ihrem Lebensraum II - Vögel - Körperbau, Lebensweise, Fortpflanzung/Entwicklung, Anpassung an den Lebensraum, Artenschutz/Rote Liste		

Lehrplanbezüge Sachsen

Grundschule	Biologie	Klasse 1/2
Begegnungen mit Pflanzen und Tieren - Lebensweise von Vögeln im Jahreslauf - Vogelzug, Nestbau und Brutpflege beobachten - Unterscheiden von vier Vertretern der Vögel - Körperform, Gefiederfärbung		
		Klasse 4
Der Waldrand als Lebensraum - Lebensweise von Vögeln und Kleintieren - Unterschlupf, Entwicklung, Brutpflege, Spuren der Tiere		

Mittelschule	Biologie	Klasse 5
Vögel in ihren Lebensräumen - Körperform, Körperbedeckung, Körpertemperatur, Atmung - Anpassungserscheinungen - Körperbau - Fliegen - Schnabelform - Nahrung - Fortpflanzung und Entwicklung - typische Verhaltensweisen - Bedeutung und Schutz der Vögel		

Gymnasium	Biologie	Klasse 5
Vögel in ihren Lebensräumen - typische Merkmale - Angepasstheit der Vögel an ihre Lebensräume - Körperform, Skelett - Fliegen - Atmungsorgan - Fliegen - Schnabelform - Nahrung - Fortpflanzung der Vögel - Kennen ausgewählter Verhaltensweisen der Vögel - Revier- und Balzverhalten - Nestbau, Brutpflegeverhalten - Schutz der Lebensräume, Artenschutz, Jagd		

Lehrplanbezüge Sachsen-Anhalt

Grundschule	Sachunterricht	Klasse 3/4
Pflanzen und Tiere		
<ul style="list-style-type: none"> - grundlegende Eigenschaften, Entwicklungs- und Lebensbedingungen von Tieren und Pflanzen verschiedener heimischer Lebensräume erfassen, einordnen und beschreiben - Abhängigkeit und Angepasstheit von Tieren und Pflanzen in verschiedenen Lebensräumen 		

Sekundarschule	Biologie	Klasse 5/6
Kompetenzschwerpunkt: Lebewesen und ihre Entwicklung beschreiben		
<ul style="list-style-type: none"> - Kennzeichen von Lebewesen: Stoffwechsel, Bewegung, Reizbarkeit, Wachstum, Fortpflanzung und Entwicklung - Bestimmen von Lebewesen - körperlicher Bau, Ernährung, Verhalten - Angepasstheit von Lebewesen an einen bestimmten Lebensraum - Die Schülerinnen und Schüler können <ul style="list-style-type: none"> - Angepasstheit von Lebewesen an den Lebensraum erläutern - Lebewesen und ihre Kennzeichen beobachten, vergleichen, bestimmen - Zusammenhang von Bau und Funktion am äußeren Körperbau erklären - Entwicklung von Lebewesen im natürlichen Lebensraum beobachten und beschreiben 		

Gymnasium	Biologie	Klasse 5/6
Wirbeltiere in ihren Lebensräumen		
<ul style="list-style-type: none"> - Anpassung der Vögel an verschiedene Lebensräume <ul style="list-style-type: none"> - Vögel in unserer Umwelt - Merkmale der Anpassung an das Fliegen - Ernährung der Vögel <ul style="list-style-type: none"> - Zusammenhang zwischen Nahrung und Schnabelformen - Glieder in Nahrungsketten - Fortpflanzungsverhalten der Vögel - Anpassung der Vögel an ihre Lebensräume - Vogelschutz 		

Lehrplanbezüge Schleswig-Holstein

Grundschule	Heimat- und Sachunterricht	Klasse 4
Natur und Umwelt - Belebte Natur		
<ul style="list-style-type: none">- Gezieltes Beobachten, Beschreiben und Bestimmen von Pflanzen und Tieren üben- Tiere und Pflanzen nach gemeinsamen Merkmalen ordnen und Verwandtschaften erkennen- Anpassung von Pflanzen und Tieren an einen Lebensraum und bestimmte Lebensverhältnisse erforschen- Tages- und jahreszeitliche Anpassung		

Orientierungsstufe HS, RS, GY	Biologie	Klasse 6
Wirbeltiere - Vielfalt und Bedeutung in unserer Umwelt		
<ul style="list-style-type: none">- Vögel: Zusammenhang zwischen Körperbau, Lebensweise und Lebensraum- Zusammenhang zwischen Körperbau und Fliegen- Vögel als gleichwarme Tiere- Überwinterung: Standvogel, Strichvogel, Zugvogel, Winterfütterung- Vogelschutz		

Lehrplanbezüge Thüringen

Grundschule	Heimat- und Sachkunde	Klasse 1-4
Lebewesen und Lebensräume		
<p>Tiere</p> <ul style="list-style-type: none"> - ausgewählte Vögel beschreiben in Bezug auf Aussehen, Fortpflanzung, Lebensweise in verschiedenen Jahreszeiten - ausgewählte Zug- und Standvögel beschreiben - Maßnahmen zum Vogelschutz beschreiben und begründen 		

Regelschule, Gymnasium	Biologie	Klasse 5/6
Mensch-Natur-Technik		
<p>Klassifizieren/Ordnen von Wirbeltieren</p> <p>Der Schüler kann</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wirbeltiere nach verschiedenen Kriterien aufgrund gemeinsamer Merkmale ordnen z. B. nach Ernährung: Fleischfresser, Pflanzenfresser, Allesfresser - wesentliche Merkmale der Vögel nennen und Beispiele begründet zuordnen (Erweiterung der Artenkenntnis) <p>Ernährung der Wirbeltiere</p> <p>Fortpflanzung und Entwicklung der Wirbeltiere</p>		

Lehrplanbezüge Österreich

Volksschule	Sachunterricht	Grundstufe 1
Erfahrungs- und Lernbereich Natur		
Lebensvorgänge und biologische Zusammenhänge		
<ul style="list-style-type: none"> - Erste Einsichten über Lebensvorgänge und biologische Zusammenhänge gewinnen - Lebensvorgänge an Tieren (z. B. Nahrungsaufnahme, Fortbewegung, Fortpflanzung) kennen lernen - Einfache biologische Zusammenhänge erfassen (z. B. Nahrungsaufnahme - Fresswerkzeuge; Nahrungssuche - Fortbewegung) - Erste Formenkenntnisse über Tiere gewinnen - Einige Tiere der unmittelbaren Umgebung kennen und benennen - Den Bau von Tieren besprechen; einzelne Teile benennen (z. B. Kopf, Rumpf, Schnabel, Schnauze, Flügel, Pfoten, Krallen) 		
Erfahrungs- und Lernbereich Natur		Grundstufe 2
Lebensvorgänge und biologische sowie ökologische Zusammenhänge		
<p>In der unmittelbaren Auseinandersetzung mit der Natur die bisher erlernten Arbeitstechniken wie Untersuchen, Beobachten, Betrachten erweitern, festigen und bewusst anwenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - bei Tieren bestimmte Verhaltensweisen beobachten und verstehen <p>Einsichten in Zusammenhänge innerhalb einzelner Lebensräume gewinnen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Veränderungen in der Tierwelt (z. B. Überwinterung der Tiere) erkennen - Möglichkeiten verbesserter Lebensbedingungen für Tiere (z. B. Nistgelegenheiten) <p>Formenkenntnis über Pflanzen und Tiere erweitern und festigen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ausgewählte Tiere der näheren und allmählich auch der weiteren Umgebung kennen und benennen <p>Weitere Ordnungsgesichtspunkte über Pflanzen und Tiere gewinnen im Hinblick auf:</p> <ul style="list-style-type: none"> - jahreszeitliche Gegebenheiten (Wintergäste, Tierspuren, ...) 		
Hauptschule	Biologie und Umweltkunde	1. Klasse
Tiere und Pflanzen		
<p>An Beispielen ausgewählter einheimischer Vertreter aus dem Tierreich sind Bau und Funktion sowie Zusammenhänge zwischen Bau, Lebensweise und Umwelt zu erarbeiten, wodurch eine Basis für altersgemäßes Verständnis verwandtschaftlicher Beziehungen gelegt werden soll.</p>		
Ökologie und Umwelt		
<p>Anhand von Vertretern der Wirbeltiere und/oder des Ökosystems Wald sind ökologische Grundbegriffe (biologisches Gleichgewicht, Nahrungsbeziehungen, ökologische Nische) zu erarbeiten.</p> <p>Positive wie negative Folgen menschlichen Wirkens sollen thematisiert und hinterfragt werden.</p> <p>Umweltprobleme, deren Ursachen und Lösungsvorschläge sind zu bearbeiten.</p> <p>Umwelt-, Natur- und Biotopschutz sollen an konkreten Beispielen demonstriert werden.</p>		

Lehrplanbezüge Schweiz (Auswahl)

Volksschule (Kanton Zürich)	Mensch und Umwelt Lebenskunde und Realien	Unterstufe Klasse 1-3
Natur und Technik		
<ul style="list-style-type: none"> - Aus eigener Anschauung bekannte Tiere und Pflanzen kennen, benennen und nach äusseren Merkmalen unterscheiden - Lebensbedürfnisse von Tieren und Pflanzen kennen <ul style="list-style-type: none"> - Lebensbedürfnisse verschiedener Lebewesen: <i>Wärme, Licht, Luft, Nahrung, Lebensraum</i> - Lebewesen in ihrer Umgebung beobachten - Lebewesen und Gegenstände aus dem Alltag auf ihre Beziehungen zur Umgebung untersuchen <ul style="list-style-type: none"> - Untersuchungen: <i>Wo findet der Vogel sein Futter?</i> - Veränderungen und Entwicklungen nachspüren 		
Volksschule (Kanton Zürich)	Mensch und Umwelt Lebenskunde und Realien	Mittelstufe Klasse 4-6
Natur und Technik		
<ul style="list-style-type: none"> - Natürliche Vorgänge beobachten und sachlich beschreiben <ul style="list-style-type: none"> - Naturerscheinungen, Phänomene - Durch Beobachtungsaufträge über längere Zeit Veränderungen in der Natur erkennen und Wachstums- und Entwicklungsvorgänge verstehen lernen 		

Primarschule (Kanton Basel-Landschaft)	Mensch und Umwelt	Klasse 1-5
Unsere Natur		
<ul style="list-style-type: none"> - Tiere und Pflanzen beobachten und kennenlernen - Veränderungen in der Natur beobachten und untersuchen - Einzelne Pflanzen und Tiere aus der näheren Umgebung exemplarisch beobachten, untersuchen und Gesetzmässigkeiten erkennen. <ul style="list-style-type: none"> - Eine Lebensgemeinschaft auf Wechselbeziehungen untersuchen und einige typische Pflanzen und Tiere mit ihren Eigenarten kennen. - Die Bedeutung natürlicher Grundlagen (Erde, Luft, Licht, Wärme) und einfache Zusammenhänge entdecken. - Sich über Veränderungen einer Landschaft, über Eingriffe in die Natur durch den Menschen bewusst werden. 		

Sekundarstufe 1 Klasse 6 und 7 siehe nächste Seite

WBF-DVD *Premium plus* „Das Vogeljahr“

Lehrplanbezüge Schweiz (Auswahl)

Sekundarstufe 1 (Kanton Basel-Landschaft)	Mensch und Umwelt Biologie mit Chemie	Klasse 6
Tiere		
<ul style="list-style-type: none">- Artenkenntnis- Soziale Rollen von Weibchen und Männchen in der Tier- und der Pflanzenwelt exemplarisch erfahren<ul style="list-style-type: none">- Nestbau, Brutpflege, Revierverhalten- Den Körperbau ausgewählter Tiere kennen, skizzieren und beschreiben		
Sekundarstufe 1 (Kanton Basel-Landschaft)	Mensch und Umwelt Biologie mit Chemie	Klasse 7
Tiere		
<ul style="list-style-type: none">- Die Lernenden erkennen und benennen ausgewählte Arten von Amphibien und Vögeln in der Natur nach Bildern und nach ihren Stimmen.		